

М. Лордкипанидзе,
И. Чхеидзе, Т. Чимакадзе

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник для грузинских школ

VI

გრიფმინიჭებულია საქართველოს განათლებისა და
მეცნიერების სამინისტროს მიერ 2018 წელს

АРТАНУДЖИ
Тбилиси



М. Лордкипанидзе, И. Чхеидзе, Т. Чимакадзе

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК

VI класс

АРТАНУДЖИ

Тбилиси 2018

რედაქტორი

დამკაბადონებელი

გარეკანის დიზაინერები

მხატვრები

თამარ ჩიმაკაძე

ვიოლა ტულუში

მაია ლორთქიფანიძე

ილია ხელაია

ბიჭოლა თეთრაძე

მაია სეხნიაშვილი

© მ. ლორთქიფანიძე, ი. ჩხეიძე, თ. ჩიმაკაძე

© გამომცემლობა „არტანუჯი“

ISBN 978-9941-478-35-2

გამომცემლობა **არტანუჯი**

თბილისი, ილია ჭავჭავაძის გამზ. 5. ტელ.: 291 22 83.

www.artanuji.ge info.artanuji@gmail.com

ARTANUJI PUBLISHERS

5 Iliia Chavchavadze Ave., Tbilisi, Georgia. Tel.: (995 32) 291 22 83.

СОДЕРЖАНИЕ

Уроки 1-6	МОЙ ДЕНЬ	5
Уроки 7-15	КАКИЕ ОНИ (ЖИВОТНЫЕ)?	12
Уроки 16-19	КАКИЕ МЫ?	21
Уроки 20-25	ЛЕТИМ, ЕДЕМ, ИДЁМ	26
Уроки 26-33	НЕДЕЛЯ	30
	НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ	34
Уроки 34-42	ПРОДУКТЫ И БЛЮДА	37
Уроки 43-48	РАЙОН, УЛИЦА	48
Уроки 48-52	СЕМЬЯ, ДРУЗЬЯ	54
Уроки 53-57	МОЯ ШКОЛА. МОЙ КЛАСС	60
Уроки 58-65	О ПОГОДЕ	67
	ТЕКСТЫ НА СЛУШАНИЕ	78
	СЛОВАРЬ	81

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



ЧИТАЕМ!



СЛУШАЕМ!



ДОГАДАЙСЯ САМ!



РАБОТА В ПАРАХ



РАБОТА В ГРУППАХ



РОЛЕВАЯ ИГРА

МОЙ ДЕНЬ

КОТОРЫЙ ЧАС?

ЗАПОМНИ!



час



2 часа, 3 часа, 4 часа



5 часов, 6 часов, 7 часов, 8 часов, 9 часов, 10 часов, 11 часов, 12 часов

1 Посмотри на электронные часы, скажи который час.

1:00

3:00

4:00

5:00

7:00

8:00

10:00

12:00

ПТИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 1-6, задание 1)

ВНИМАНИЕ, ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ!

21	двадцать один
22	двадцать два
23	двадцать три
24	двадцать четыре
25	двадцать пять
26	двадцать шесть
27	двадцать семь
28	двадцать восемь
29	двадцать девять
30	тридцать
40	сорок
50	пятьдесят
60	шестьдесят
70	семьдесят
80	восемьдесят
90	девяносто
100	сто

СКАЖИ САМ!

2 Посчитай от 30 до 40, от 40 до 50, от 50 до 60, от 60 до 70, от 70 до 80, от 80 до 90, от 90 до 100.

3 Назови число.
27, 34, 42, 39, 36, 82, 45, 42, 53, 21, 77,
55, 49, 40, 50, 60, 95, 56, 31, 51.

ПТИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!
(уроки 1-6, задания 2-3)

4  **СМОТРИМ! ЧИТАЕМ!**

1:15

час пятнадцать минут

2:25

2 часа двадцать пять минут

4:47

4 часа сорок семь минут

5:35

5 часов тридцать пять минут

6:50

6 часов пятьдесят минут

5 Скажи правильно.

8:00

2:15

3:20

6:55

7:48

10:09

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 1-6, задание 4)

СЛОВАРЬ

встать - ადგომა

идти - წასვლა

играть - თამაში

встречать - შეხვედრა

после - შემდეგ

потом - მერე

двор - ეზო

умываться - პირის დაბანა

одеваться - ჩაცმა

ВСТОМНИ!

6 Переведи на родной язык.

7:00

8:00

9:00

УТРО - ...

14:00

15:00

16:00

ДЕНЬ - ...

18:00

19:00

20:00

ВЕЧЕР - ...

22:00

23:00

24:00

НОЧЬ - ...

ЗАПÓМНИ!

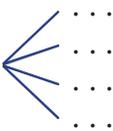
Когд́а? (როდის) 

- утром
- днём
- вечером
- ночью

ЭТО МЫ УЖЕ ЗНАЕМ!

7 Вспомни и ответь правильно: когда?

зимá
веснá
лétо
óсень

 Когд́а? 

8 Посмотри на фотографии. Скажи правильно *когда?*
Используй рубрику «Запомни!».



завтракаю



обедаю



делаю уроки



отдыхаю



засыпаю

ЗАПÓМНИ! Спряжение (უღლება) глаголов!

9 Сделай по аналогии. Скажи правильно.

Что делать?	Я	Ты	Он (она)
встать	встаю́	встаёшь	встаёт
идти́	иду́	...	...
завтракать	завтракаю́	завтракаешь	завтракает
обеда́ть	обедаю́	...	...
отдыха́ть	отдыхаю́	...	...
игра́ть	играю́	...	...
слу́шать	слушаю́	...	...
встреча́ть	встречаю́	...	...
чита́ть	читаю́	...	...
дела́ть	делаю́	...	...

10 Дополни диалоги. Правильно выбери глагол. Прочитайте диалоги по ролям.

делаешь, идёшь, встаёшь, играю, обедаю, идёшь, завтракаю, делаю

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| – Нини, что ты ... утром? | – Тата, куда ты ... после школы? |
| – Утром я ... и | – Я ... домой и |
| – А что ты ... после завтрака? | – А после обеда? |
| – Я ... в школу. | – ... уроки, а потом ... во дворе. |

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 1-6, задания 5-6)

ВНИМАНИЕ! Спряжение глаголов.

умываться			
Я	умываюсь	Мы	умываемся
Ты	умываешься	Вы	умываетесь
Он	умывается	Они	умываются
Она	умывается		

11 Проспрягай (აწვლვე) глагол *одеваться* правильно. Сделай по аналогии. Скажи.

одеваться			
Я	...	Мы	...
Ты	...	Вы	...
Он	...	Они	...
Она	...		

12 Дополни мини-диалоги. Правильно вставь глаголы *умываться*, *одеваться*. Раскрой скобки. Прочитайте диалоги по ролям.

- | | |
|--|-------------------------------|
| – Что ты делаешь утром, когда встаёшь? | – Где твой брат? |
| – Я ... и | – Он дома. |
| – А потом? | – Что он ... (делать)? |
| – ... (завтракать) и ... (идти) в школу. | – Он ... и ... (идти) в кино. |

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 1-6, задание 7)

13 Ответь на вопросы.

1. Когда вы обедаете, днём или вечером?
2. Когда ты отдыхаешь, утром или днём?
3. Когда он играет на компьютере, днём или ночью?
4. Когда они завтракают, утром или вечером?
5. Когда ты засыпаешь, ночью или днём?

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 1-6, задание 8)

14 Соста́вь вопро́сы по отве́там. Сде́лай по образцу́.

...?

Ли́ка игра́ет на пиани́но ве́чером.

Когда́ Ли́ка игра́ет на пиани́но?

Ли́ка игра́ет на пиани́но ве́чером.

1. ...?

Ка́ха идёт в шко́лу у́тром.

3. ...?

Мы обе́даем ве́чером.

2. ...?

Да́то и Ла́ли иду́т на те́ннис днём.

4. ...?

Ма́ма сме́трит телеви́зор но́чью.

ПИ́ШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ! (уро́ки 1-6, за́дание 9)



СЛУ́ШАЕМ! ПИ́ШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ! (уро́ки 1-6, за́дания 10, 11)



СМО́ТРИМ! ЧИТА́ЕМ!

15 Чита́й текст «Мой день» по абза́цам. Покажи́, ка́кая фотогра́фия иллюстри́рует ка́ждый абза́ц.

Мой день

Пото́м я отды́хаю, игра́ю на компью́тере, сме́трю телеви́зор и́ли чита́ю.

Я засыпа́ю в 11 часо́в.

На большо́й переме́не (დასვენება) мы отды́хаем во дворе́.



Я встаю́, умыва́юсь и одева́юсь.

После шко́лы я иду́́ до́мой.

Я за́втракаю и слу́шаю му́зыку и́ли сме́трю телеви́зор.

Я иду́ в шко́лу, встре́чаю однокла́сников и мы и́дём на уро́к.

До́ма я обе́даю и де́лаю уро́ки.

16 Правильно ли это? (Да или Нет).

Утром Мэри слушает музыку.
В школе Мэри встречает одноклассников.
Мэри делает уроки на большой перемене.
После школы Мэри идёт на музыку.
После обеда Мэри смотрит телевизор.
В 11 часов Мэри засыпает.



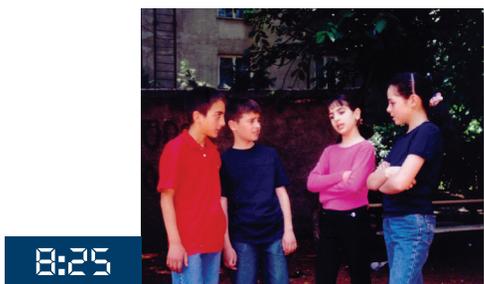
ДОГАДАЙСЯ САМ!

Что означает слово
одноклассники?



СЛУШАЕМ! ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 1-6, задания 12, 13)

17 Посмотри на рисунки и время. Расскажи, когда и что делает Мэри.



18 Прочитай предложения. Покажи, какому рисунку они соответствуют (შეესაბამება) Составь день Умницы и день Бездельницы.

Спать хочу! А заниматься? Завтра!



... ложусь спать. Устала!



После школы иду домой, обедаю и начинаю отдыхать.

Играю во дворе.

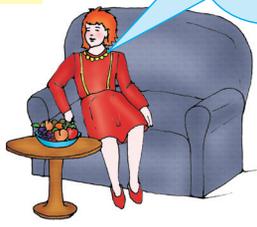


... потом играю на компьютере.



Дни недели				
Суббота	Воскресенье	Суббота	Воскресенье	Суббота
?	?	?	?	?

Ужинаю.



После школы иду домой. Обедаю и начинаю заниматься.

потом смотрю телевизор, потом слушаю музыку.



Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Грузинский	Математика	Английский	Русский	Математика
Математика	Рисование	Математика	Грузинский	Русский
Физкультура	Грузинский	Физкультура	Математика	Английский
Музыка	Русский	Музыка	Рисование	Грузинский

Решаю задачи.



Иду на плавание.



... потом учу стихотворения наизусть.



... говорю по телефону с Машо.



... потом 2 раза читаю текст.



Ужинаю.

После ужина смотрю телевизор.



19 Найди и прочитай.

Что Умница и Бездельница делают одинаково?

Что делает после уроков Умница?

Что делает после уроков Бездельница?

- Что делает Умница, когда Бездельница играет во дворе?
- Что делает Бездельница, когда Умница учит стихотворения наизусть?
- Что делает Умница, когда Бездельница говорит по телефону?
- Что делает Бездельница, когда Умница идет на плавание?

РАСКАЗЫВАЕМ!

Кто тебе больше нравится? Почему?

ტიშემ ვ რაბოჩეი ტეტრადი! (უროკი 1-6, ზადანია 14, 15)



რაბოტა ვ ტარახ

20

ზადაიე ვოპროსი დრუგ დრუგუ. პოლუჩიე ათვეტი.
რასკაჟიე პო ათვეტამ ო ნაპარნიკე.

ტიშემ ვ რაბოჩეი ტეტრადი! (უროკი 1-6, ზადანია 16)

რასკაჟივაემ!

21

რასკაჟი, კოდა ი ჭო დელაეშ თი?

კაკიე ონი (ჟივოტნიე)?

სლოვარ

ვისოკიი - მაღალი
ვისელოი - მხიარული
დლინნიი - გრძელი
პოლნიი - მსუქანი
ნოვიი - ახალი
ჩისტიი - სუფთა
ვოლოსი - თმა

პუშისტიი - ფუმფულა
ზაშიშატი - დაცვა
ხიტრიი - ეშმაკი
პოლოსატიი - ზოლიანი
რიჟიი - წითური
ხუდოი - გამხდარი



ობეზიანა



ტილენი



ჟირაფ



ბეგემოტ



კენგურუ



პიტონ

1 Прочитай слова. Покажи, какому рисунку соответствует каждое слово.

волк тигр бегемот

слон жираф лиса питон

тюлень обезьяна лев

2 Найди названия 9 животных. Прочитай.

О	Б	Е	З	Ь	Я	Н	А	Д
У	Ч	К	Н	И	К	О	А	Е
С	Л	Е	В	У	С	Р	Ь	В
У	Ч	Н	Н	И	Л	А	Ь	О
Б	Е	Г	Е	М	О	Т	Э	Ч
Й	Ц	У	М	Н	Н	И	Я	К
Ь	Ю	Р	Щ	Ь	П	Г	О	А
У	Ч	У	Н	Ж	И	Р	А	Ф
М	Т	В	Ы	С	Т	О	Э	Ч
Й	Ц	С	М	Н	О	Ё	Я	К
Ь	Т	Ю	Л	Е	Н	Ь	О	А

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 7-15, задания 1, 2)

3  **СМОТРИМ. ЧИТАЕМ.**



Это большой серый слон.
Он добрый.



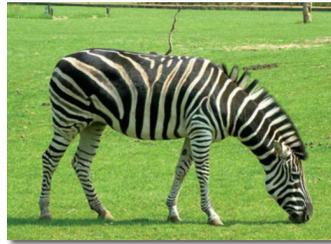
Хомячок (ხაჩუბა)
маленький и пушистый.



Это рыжая лиса. Она
хитрая.



Это серый волк. Он злой.



Это полосатая зебра. Она
быстрая.



Это жираф. Он очень
высокий.

ПИСЬМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 7-15, задание 3)

ВСТОМНИ!

Серый, большой, добрая, высокие - это **прилагательные** (ზეთსართავო სახელები).

Прилагательные			
Какой? (мужской род)	Какая? (женский род)	Какое? (средний род)	Какие? (множественное число)
большой	большая	большое	большие
серый	серая	серое	серые
синий	синяя	синее	синие

ПИСЬМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 7-15, задание 4)

4 Правильно выбери слово. Прочитай, что получилось.

1. Кролик ... и пушистый.
а) маленький б) маленькая в) маленькие
2. Лиса очень
а) хитрый б) хитрая в) хитрые
3. Мой дедушка очень
а) добрые б) добрая в) добрый
4. Белый медведь
а) большая и сильная б) большой и сильный в) большие и сильные
5. Эта чёрная пантера очень
а) быстрая б) быстрые в) быстрый

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 7-15, задание 5)



РАБОТА В ПАРАХ

5 Посмотрите на картинки. Задайте друг другу вопросы. Ответьте на них.



- Кто это?
- Это слон.
- Слон какой?
- Слон большой.



ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 7-15, задание 6)



ДОГАДАЙСЯ САМ!

- Переведи на родной язык пары слов **высокий** - **низкий**, **маленький** - **большой**. Найди разницу в значении.

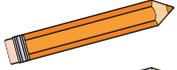
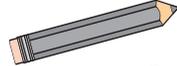
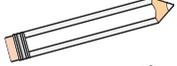
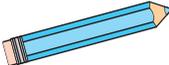
6 Смотри на рисунки. Назови пары антонимов.

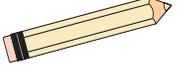
			
чистая машина	высокое дерево	старые ботинки	грязная машина
			
веселая маска	большой дом	худая собака	маленький дом
			
кислое (δυσζγο) яблоко	длинные волосы	грустная маска	низкое дерево
			
полная собака	новые ботинки	короткие волосы	сладкое яблоко

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 7-15, задания 7, 8, 9)

ВСТОМНИ!

7 Назови цвета, которые знаешь. Запомни названия других цветов.

1 	4 	7 	10 
2 	5 	8 	11 
3 	6 	9 	12 

	розовый		бежевый
	коричневый		фиолетовый

8 Дополни предложения. Скажи, кто и что какого цвета.



Волк ...



Кролики ...



Медведь ...



Котята ...



Пантэра ...



Цвэты ...



Травá ...



Змея ...

СТРАШИВАЕМ. ОТВЕЧАЕМ.

- 9 Посмотри на фотографии из предыдущего задания. Задай вопрос однокласснику: *Какого цвета...* ? Получи ответ.



СЛУШАЕМ! ТИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!
(уроки 7-15, задания 10, 11, 12, 13)



РАБОТА В ПАРАХ

- 10 Задай вопрос однокласснику. Правильно используй вопросительные слова *какой, какая, какие*. Сделай по образцу.
- Скажи, лиса *какая*?
 - Лиса *хитрая*.



ЧИТАЕМ!

- Ниночка, *кого* ты *видела* в зоопарке?
- Слона.
- А *какой* он?
- Он *большой* и *сильный*.
- А *ещё какой*?
- У слона *большие уши*, *длинный хобот* и *маленький хвостик*.

Слон может быстро ходить, но совсем не может прыгать.

ВНИМАНИЕ!

Кто?	У кого?
слон	у слона
пантера	у пантеры

ТИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 7-15, задание 14)

- 12 Ответь на вопросы.

Кого *видела* Ниночка в зоопарке?
 Какой он?
 Какие у слона *уши*?

Какой у слона *хобот*?
 Какой у слона *хвостик*?
 Что может *делать* слон?

13 Посмотри на картинки. Скажи, у кого кто (что)? Составь предложения.



пушистые утята

короткие волосы

жёлтые цыплята



большой рот

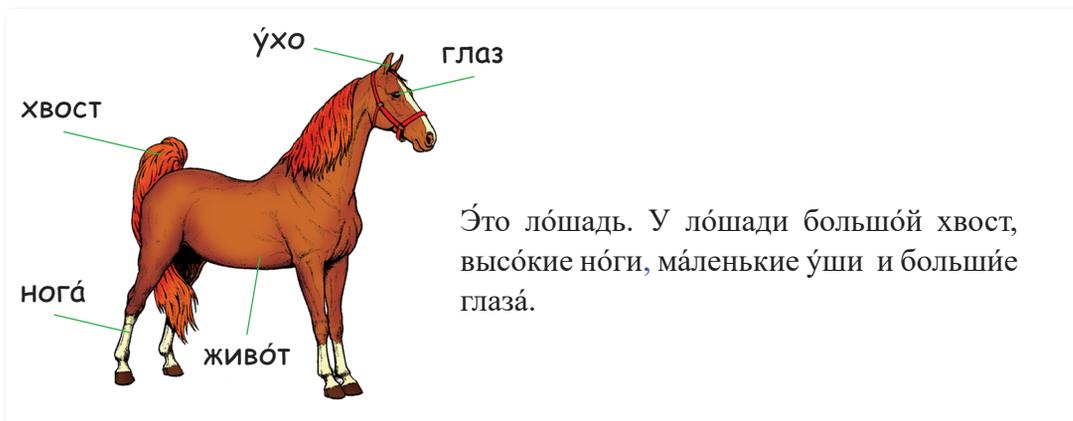
длинная шея

большие уши



ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 7-15, задания 15, 16)

ЗАПОМНИ!



ЧИТАЕМ!

14 Прочитай текст «Лиса».

Лиса

Я знаю, что лиса живёт в лесу. Лиса очень красивая. Она рыжая. У лисы большой и пушистый хвост. Ушки у лисы маленькие, но она очень хорошо слышит. Глазки у лисы тоже маленькие, но она хорошо видит. Говорят, что лиса очень хитрая.

знаю - ვიცი
ушки - პატარა ყურები
слышит - ესმის
глазки - პატარა თვალები
говорят - ამბობენ

15 Ответь на вопросы утвердительно (ДА) или отрицательно (НЕТ). Дай полные ответы.

Лиса живёт в джунглях?

Лиса серая?

У лисы большой пушистый хвост?

Уши у лисы большие?

Лиса слышит плохо?

Глазки у лисы маленькие?

Лиса хорошо видит?

Лиса хитрая?

16 Прочитай текст «Волк».

Волк

Когда я была маленькой, очень боялась волка. Мне говорили, что серый волк большой, страшный и злой. Сейчас я знаю, что волки совсем не страшные. Волк тоже живёт в лесу. Он не очень большой. У волка маленькие уши и очень большие зубы. Он любит свою семью и всегда защищает её.

боялась - მეშინოდა
страшный - საშინელი
защищает - იცავს

17 Ответь на вопросы по тексту «Волк» утвердительно (ДА) или отрицательно (НЕТ). Дай полные ответы.

Волк живёт в лесу?

Волк рыжий?

Волк страшный?

У волка маленькие зубы?

18 Прочитай текст «Пантера»

Пантера

Пантера очень красивая. Она живёт в джунглях. Пантера – большая кошка. Она сильная и быстрая. У неё маленькие ушки, зелёные глаза, острые когти и зубы и длинный хвост. Пантеры очень хорошие мамы. Мама-пантера защищает своих котят.

быстрая - ჩქარი
острые - ბასრი
когти - ბრჭყალები
зубы - კბილები

19 Ответь на вопросы по тексту «Пантера» утвердительно (ДА) или отрицательно (НЕТ). Дай полные ответы.

Пантера живёт в джунглях?

Пантера слабая (სუსტი)?

У пантеры острые когти и зубы?

У пантеры короткий хвост?

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 7-15, задания 17, 18, 19)

20 Посмотри на картинки и опиши этих животных.



21 РАБОТА В ГРУППАХ

Класс делится на группы по 5 человек. Учитель даёт каждой группе листок с названием знакомого животного. Ученики на том же листке описывают это животное, создавая его портрет – каждый ученик записывает по одному определению. Затем группа делает презентацию.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 7-15, задание 20)

22 ИГРАЕМ!

Класс делится на две команды. Одна команда должна задумать животное. Другая команда должна задать десять разных вопросов (можно и меньше) об этом животном первой команде, а затем попытаться отгадать задуманное.

1. Это он или она?
2. Он серый (белый, чёрный)?
3. Он злой?
4. Какие у него уши?
5. Какой у него хвост? и т. д.

Каждое отгаданное животное – 1 очко. Побеждает команда, которая наберёт большее количество очков.

КАКИЕ МЫ?

Внешность

СЛОВАРЬ

свѣтлый - ღია ფერის
 тѣмный - მუქი ფერის
 круглый - მრგვალი
 узкий - ვიწრო
 карие (глаза) - წაბლისფერი

ЗАПÓМНИ!



ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 16-19, задание 1)

1 СМОТРИМ. ЧИТАЕМ.

ЛИЦО



круглое



длинное

НОС



большой



небольшой



маленький

ГЛАЗА



большие



маленькие



узкие



зелёные



карие

ВОЛОСЫ



длинные



короткие



светлые



тёмные

РОТ



большой



маленький



небольшой

ТЕЛОСЛОЖЕНИЕ



худой



полный



низкий

РОСТ



невысокий



высокий

2 Назови пары антонимов.



худой



высокий



светлые



низкий



тёмные



маленький



большой



длинные

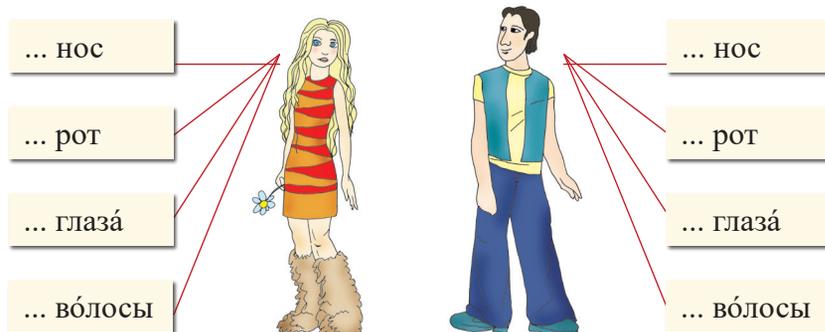


короткие



полный

3 Посмотри на рисунки и скажи, какое что?



4 Посмотри на рисунок. Опиши ребят.



Это Кэти. У Кэти... Это Мйша. У Мйши...

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!
(уроки 16-19, задания 2, 3)

ВНИМАНИЕ!

Имена, которые оканчиваются на **о, е, и**, не изменяются.
Датó - у Датó; Нíни - у Нíни,
Элéне - у Элéне

5 Ответь на вопросы. Раскрой скобки.

1. У когó красíвые вóлосы? (Дáша)
2. У когó длíнный нос? (Тенгíз)
3. У когó сéрые глазá? (Ирáклий)
4. У когó большóй рот? (Дáли)
5. У когó сíние глазá? (Лáша)
6. У когó чéрные вóлосы? (Ирíна)

6 Посмотри на рисунки. Опиши ребят.



Это Элла.

Это Како.

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!
(уроки 16-19, задания 4, 5)



ЧИТАЕМ!

7 Читай текст «Эка». Вставь пропущенные слова.

Эка

Эка моя лучшая подруга. Эка красивая и умная девочка. У неё длинные светлые волосы, голубые ..., маленький нос и Эка очень добрая девочка. У неё много животных. У Эки собака Пóлли и кот Мúрзик. Пóлли рыжая и у неё длинные пушистые ... и маленький хвост. Пóлли весёлая собака. Мúрзик – чёрный пушистый Он очень спокойный и умный. У Мúрзика большие зелёные глаза. Он не любит, когда шумят. Пóлли и Мúрзик большие друзья. Они никогда не дерутся. Я очень люблю играть с Пóлли. А ещё у Эки живёт хомячок. Он белый и пушистый. У него маленькие ушки, ... и лапки. Хомячок очень любит орешки. Он живёт в клетке. Мúрзик думает, что это мышка и не любит хомячка.

лучшая - საუკეთესო
 спокойный - მშვიდი
 не дерутся - არ ხეზობები
 лапки - თათები
 орешки - თხილი
 клетка - გალია
 мышка - თაგვი

8 Найди в тексте и прочитай.

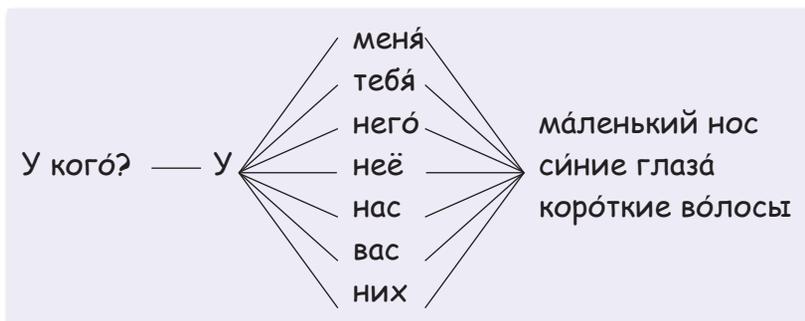
1. Какая девочка Эка?
2. Какие животные живут у Эки?
3. Кто какого цвета?
4. Что любит хомячок?
5. Где живёт хомячок?

9 Ответь на вопросы.

1. Какие у Эки глаза?
2. Какой у Эки нос?
3. Кто такая Пóлли?
4. Какие у Пóлли уши?
5. Какая Пóлли собака?
6. Мúрзик какой?
7. Какие у него глаза?
8. Хомячок какой?
9. Какие у хомячка ушки, носик и лапки?

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 16-19, задания 6, 7, 8)

ВНИМАНИЕ, МЕСТОИМЕНИЯ!



ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 16-19, задания 9, 10)

10 Опиши ребят. Используй местоимения.



Это Маша.



Это Мацацо.



Это Вова.

 РАБОТА В ПАРАХ

- 11** Посмотрите на фотографии ребят. Задайте друг другу вопросы. Используйте какой, какая, какое, какие. В ответах используйте местоимения.



Это Саломе.



Это Мераб.

12 ИГРАЕМ!

Класс делится на две команды. Одна должна загадать девочку и мальчика (из своей команды). Другая команда должна задать несколько разных вопросов об этом ученике и ученице первой команде, а затем попытаться отгадать, о ком идёт речь. Затем 2 ученика из той же команды (которая отгадывала) описывают один – ученика, другой – ученицу.

ЛЕТИМ, ЕДЕМ, ИДЁМ...

СЛОВА́РЬ

вы́ставка - გამოფენა
 рэчка - პატარა მდინარე
 о́зеро - ტბა

деревня - სოფელი
 лес - ტყე



самолёт



корабль



пóезд



ло́дка



маши́на



вертолёт



идти́



плыть



лететь



бегать



ехать

ВНИМА́НИЕ!

Идти́, ехать, лететь, плыть - это глаголы движения (მოძრაობის აღმნიშვნელი ზმნები).

1 Устно соедини существительные (არსებითი სახელები) с глаголами движения. Скажи, кто (что) что делает.

корабль

ракета

самолёт

девушка

машина

идёт

едет

летит

плывёт

рыба

спортсмен

лодка

велосипед

бабушка

автобус

мальчик

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 20-25, задание 1)

ВСТОМНИ!

Спряжéние глаго́лов!

	идти́	éхать
Я	иду́	éду
Ты	идёшь	éдешь
Он	идёт	éдет
Она́	идёт	éдет
Мы	идём	éдем
Вы	идёте	éдете
Они́	иду́т	éдут

2

Выбери ну́жную фо́рму глаго́ла. Прочита́й предложéния.

Катó ... на метрó.

- а) éдет б) éдешь в) éдем

Дима и Ладó ... на таксi.

- а) еду́ б) еду́т в) éдете

Ты ... на велосипéде?

- а) éдем б) éдешь в) éдет

Я ... к тебе́ на «маршру́тке».

- а) еду́ б) éдет в) éдут

Он ... в Зестафо́ни на авто́бусе.

- а) éдут б) éдем в) éдет

Мы с ма́мой ... в кино́.

- а) иду́т б) идёте в) идём

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 20-25, задания 2, 3, 4)

ВНИМАНИЕ!

Спряжéние глаго́лов!

	плыть	летéть
Я	плыву́	лечу́
Ты	плывёшь	лети́шь
Он	плывёт	лети́т
Она́	плывёт	лети́т
Мы	плывём	лети́м
Вы	плывёте	лети́те
Они́	плыву́т	лети́т

3

Допóлни мини-диало́ги. Вставь глаго́лы *летéть, плыть, éхать* в ну́жной фо́рме. Прочита́йте диало́ги по роля́м.

- Ни́ни, когда́ ты ... в Ло́ндон?

- Я ... сего́дня но́чью.

- На́на и А́нна ... в Бату́ми на самолёте?

- Нет, На́на ... на самолёте, а А́нна ... на поéзде.

- Э́тот кора́бль ... в Стамбу́л?

- Да, в Стамбу́л.

- Вы ... на э́том кора́бле?

- Нет, мы не Мы встреча́ем дру́га.

4



ЧИТА́ЕМ!

- Лéла, ты знаéшь, мой класс éдет на экску́рсию в Анану́ри.

- Когда́?

- У́тром.

- На чём вы éдете, на «маршру́тке»?

- Нет, мы éдем на авто́бусе.

- А мы éдем на экску́рсию в Ку́тайси.

- На авто́бусе?

- Нет, на поéзде.

- Ма́ма, куда́ ты идёшь?

- На рабо́ту. А ты не идёшь в шко́лу?

- У́же иду́. Пешко́м.

- На́на, ты знаéшь, куда́ éдут За́за и Го́ги?

- Они́ éдут в Бату́ми. А ты куда́ éдешь?

- Я и ма́ма лети́м в Ки́ев.

- Как хорошо́, а я еду́ в дере́вню.

МОДЕЛИ И КОНСТРУКЦИИ.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (ბრუნვა) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (არსებითი სახელები)

ехать	куда?	в деревню
лететь		в школу
плыть		в Киев
идти		на море

ЗАПОМНИ!

кинó - в кинó
кафэ - в кафэ

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 20-25, задание 5)

- 5** Переведи предложения на родной язык. Скажи.
Найди разницу в переводах выделенных слов.

Я еду в Бакуриани. ...

Я иду в цирк. ...

Я еду на экскурсию. ...

Я иду на стадион. ...

- Скажи, когда употребляется НА, а когда В?

- 6** Правильно вставь предлоги В, НА. Прочитай предложения.

1. Нинó едет ... деревню.

2. Мы идём ... озеро.

3. Бека и Лаша пошли ... лес.

4. Мама летит ... Москву.

5. Ребята идут ... выставку.

6. Тётя Дали едет ... море.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 20-25, задание 6)

- 7** Ответь на вопросы. Сделай по образцу.

Ты идёшь в зоопарк?

Да, я иду в зоопарк.

Нет, я не иду в зоопарк.

1. Вы едете в Кутаиси?

2. Онí идут в библиотеку?

3. Ты летíшь в Киев?

4. Вы идёте в магазин?

- 8** Ответь на вопросы.
Дай полный ответ.
Используй существительные в
винительном падеже.

1. Куда ты идёшь? (аптека)

2. Куда идёт бабушка? (базар)

3. Куда летит дядя Гóги? (Анкара)

4. Куда плывёт этот пароход? (Одесса)

5. Куда едет Манана? (Болнис)

- 9** Составь вопросы по ответам.
Сделай по образцу.

Куда едет дедушка?

Дедушка едет в Зугдиди.

1. Тамара идёт в театр.

2. Мы едем на море.

3. Тётя Ламара летит в Прагу.

4. Онí плывут в Англию.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 20-25, задания 7, 8, 9)



СЛУШАЕМ! ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 20-25, задания 10, 11)

10



ЧИТАЕМ!

Утро в семье Лексó

Ма́ма и па́па встаю́т в 7 часо́в утра́. Потóм, в 7:15 встаю́ я. Я умыва́юсь, одева́юсь и иду́ за́втракать. Мы вме́сте за́втракаем.

Мой па́па рабо́тает в Ру́ста́ви. Он е́дет на рабо́ту на «маршру́тке». У меня́ уро́ки начина́ются в 9 часо́в. Я иду́ в шко́лу пешко́м. Ма́ма е́дет на рабо́ту пока́ (ჯიპი) на авто́бусе, а потóм на метро́.

11

Ответь на вопросы.

Кто когд́а встаёт́ у́тром?

Кто ку́дa е́дет (идёт́)?

Кто на че́м е́дет?

МОДЕЛИ И КОНСТРУКЦИИ.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

éхать	➤	на че́м?	➤	на авто́бусе
летéть				на самолéте
плыть				на кораблé

ЗАПÓМНИ!

метро́ - на метро́
такси́ - на такси́

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 20-25, задания 12, 13)

12

Посмотри на иллюстрации. Выбери нужный транспорт и составь предложения правильно. Скажи, кто на чём *идёт, едет, летит, плывёт*.

ტიშემ ვ რაბოჩეი ტეტრადი! (უროკი 20-25, задание 14)

13 Ответь на вопросы коротко.

1. На чём ты едешь на море? (машина)
2. На чём они летят в Казбэги? (вертолёт)
3. На чём вы едете в школу? (автобус)
4. На чём Нана плывёт в Кобулети? (катер)
5. На чём Сандро едет в университет? (метро)

ტიშემ ვ რაბოჩეი ტეტრადი! (უროკი 20-25, задания 15, 16, 17)

НЕДЕЛЯ

СЛОВАРЬ

неделя - კვირა

бүдни - სამუშაო დღეები

выходные - დასვენების დღეები

отвечать - პასუხის გაცემა

объяснять - ახსნა

ВНИМАНИЕ, ПРОШЕДШЕЕ (წარსული) ВРЕМЯ ГЛАГОЛА!

Глагол имеет 3 времени: настоящее, прошедшее и будущее.

Прошедшее время глагола (что делал? что делала? что делало? что делали?) образуется (იწარმოება) так:

сидеть - сиде + Л - сидел

стоять - стоя + Л - стоял



ДОГАДАЙСЯ САМ!

Что означают слова
настоящее и будущее?

ტიშემ ვ რაბოჩეი ტეტრადი! (უროკი 26-33, задание 1)

ВНИМАНИЕ, РОД И ЧИСЛО ГЛАГОЛА!

Глаголы в прошедшем времени изменяются по родам и числам.

ВНИМАНИЕ, ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА!

Что делать?	читать	слушать	спрашивать
Что я делал(а)?	читал(а)	слушал(а)	спрашивал(а)
Что ты делал(а)?	читал(а)	слушал(а)	спрашивал(а)
Что он (она) делал(а)?	читал(а)	слушал(а)	спрашивал(а)
Что мы делали?	читали	слушали	спрашивали
Что вы делали?	читали	слушали	спрашивали
Что они делали?	читали	слушали	спрашивали

ПИСЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задание 2)

1 Сделай по образцу. Скажи правильно.

делать – он делал, она делала, оно делало, они делали

обедать – ...	отдыхать – ...	завтракать – ...
объяснять – ...	повторять – ...	знать – ...
спрашивать – ...	говорить – ...	

ПИСЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задание 3)

ВНИМАНИЕ!

игра-ть	
Настоящее время	Прошедшее время
Я игра-ю	игра-л(а)
Ты игра-ешь	игра-л(а)
Он игра-ет	игра-л
Она игра-ет	игра-ла
Оно игра-ет	игра-ло
Мы игра-ем	игра-ли
Вы игра-ете	игра-ли
Они игра-ют	игра-ли

ЗАПОМНИ!

идти	
Настоящее время	Прошедшее время
Я ид-у	ш-ёл, ш-ла
Ты ид-ешь	ш-ёл, ш-ла
Он ид-ёт	ш-ёл
Она ид-ёт	ш-ла
Оно ид-ёт	ш-ло
Мы ид-ём	ш-ли
Вы ид-ёте	ш-ли
Они ид-ут	ш-ли

ПИСЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задание 4)

2**Отвѣть на вопросы. Поставь глаголы в нужную форму.**

Что Зура делает сейчас?

читать

Что Зура делал вчера вечером?

Что ты делал(а) вчера утром?

завтракать

Что ты делаешь утром?

Что Лика делала вчера днём?

смотреть телевизор

Что Лика делает днём?

Что они делали вчера утром?

бегать

Что они делают сейчас?

Что вы делали в выходные?

отдыхать

Что вы делаете сегодня?

Что он делал утром?

идти в школу

Что он делает утром?

3**Читай текст внимательно. Переведи глаголы из настоящего времени в прошедшее. Прочитай, что получилось.****На уроке.**

На уроке мы читаем ... текст. Потом учительница объясняет ... , а мы слушаем Учительница говорит ... новые слова и все повторяют Нана читает ... быстро, а говорит ... медленно. Важа отвечает ... правильно, но пишет ... на доске неправильно. Натó совсем не знает ... текст и читает ... медленно. Лексó хорошо знает ... текст. Читает ... и рассказывает ... быстро и правильно.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задания 5, 6)**ВСТОМНИ!****4****Перечисли дни недели.****ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!** (уроки 26-33, задание 7)**5****Дополни предложения. Скажи.**

1. После среды -

5. После четверга -

2. После понедельника -

6. После субботы -

3. После воскресенья -

7. После пятницы -

4. После вторника -

6 Прочитай названия дней недели. Скажи, какого рода каждое слово.
Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

7 Правильно вставь название дней недели. Скажи.

- Ла́ша, се́годня вто́рник?
- Нет, се́годня ... , а за́втра вто́рник.
- Се́годня пя́тница?
- Нет, ... бы́ла вчера́, се́годня
- Вчера́ бы́ла ... ?
- Нет, вчера́ был че́тве́рг, а се́годня пя́тница.
- Се́годня ... ?
- Нет, воскре́енье бы́ло вчера́, а се́годня

ВСТОМНИ!

был, бала, было - оум

8 Вставь глагол *быть* в нужной форме. Скажи.

- Вчера́ ... воскре́енье?
- Нет, вчера́ ... суббо́та.
- Како́й день ... вчера́?
- Вчера́ ... че́тве́рг.
- Како́й день ... вчера́?
- Вчера́ ... сре́да.
- Вчера́ ... понеде́льник?
- Нет, вчера́ ... воскре́енье.

ЭТО МЫ УЖЕ ЗНАЕМ!
ВСТОМНИ!

Что?	Когда?
понеде́льник	в понеде́льник
вто́рник	во вто́рник
сре́да	в сре́ду
че́тве́рг	в че́тве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскре́енье	в воскре́енье

9  **ЧИТАЕМ!**

- Когда́ ты идёшь на ко́нцер́т?
- В пя́тницу ве́чером.
- Когда́ Ли́ка идёт в шко́лу?
- В сре́ду у́тром.
- Когда́ Лу́ка и Бе́ка иду́т на стадио́н?
- В понеде́льник днём.
- Когда́ де́вочки иду́т на ви́ставку?
- Во вто́рник у́тром.
- Когда́ дядя Макси́м едет в Ри́гу?
- В сре́ду но́чью.

ПТИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задание 8)

ЧИТАЕМ!

10 Внимательно прочитай диалог.

- Привёт, Дато. Когда у тебя математика?
 - Привёт, Ника. Каждый день – в понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу.
 - А грузинский?
 - Тоже каждый день.
 - А русский язык?
 - 2 раза в неделю – во вторник и в четверг.
- География тоже 2 раза в неделю, а английский – 4 раза, в понедельник, во вторник, в четверг и в пятницу.

ЗАПОМНИ!

1 раз в неделю
2, 3, 4 раза в неделю
5 ... раз в неделю

11 а) Расскажи о Нике по таблице.

Ника	
Математика	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
География	вторник, четверг
Русский	понедельник, среда,
Грузинский	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Английский	вторник, четверг, пятница

б) Расскажи о себе.

ДОГАДАЙСЯ САМ!

Что означает выражение
один раз в неделю?

НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ

СЛОВАРЬ

увлечение - გატაცება
пение - სიმღერა

гимнастика - ტანვარჯიში

СЛУШАЕМ! ТИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задания 9, 10, 11)

ВСТОМНИ!

Спряжение глагола!

ходить			
Я	хожу	Мы	ходим
Ты	ходишь	Вы	ходите
Он	ходит	Они	ходят
Она	ходит		

12 Вставь глагол *ходить* в нужной форме. Прочитай.

- Дима ... на футбол.
- Коля на бейсбол.
- Я ... на волейбол.
- Ваня с Вовой ... на гандбол.

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задания 12, 13)

13 Скажи, кто что любит и куда ходит? Сделай по образцу.



*Дима любит футбол.
Он ходит на футбол.*

Слова: дзюдó, рэгби,
каратэ, самбо ... –
не изменяются.



Надя ...



Гриша ...



Миша и Гоша ...

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задания 14, 15)

14 РАССКАЗЫВАЕМ!

Скажи, что любят твои друзья и куда они ходят?

Скажи, что ты любишь и куда ходишь?

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задание 16)

 ЧИТАЕМ!

15 Прочитайте. Разыграйте полилог по ролям.

Кто чем занимается

Геóргий: Нíка, ты занимаешься спортом?

Нíка: Да, я занимаюсь футбóлом. А ты?

Геóргий: А я – дзюдó.

Нíка: Лáша, ты не занимаешься спортом?

Лáша: Да, занимаюсь, плаванием.

Лáли: А я хожу на тénнис четы́ре ра́за в неде́лю.

Лáша: Я плаваю ка́ждый день. Э́то так здоро́во!

Ма́ри: Я не занимаюсь спортом, но хожу на та́нцы два ра́за в неде́лю.



16 Найдѣ в тѣкстѣ и прочитай.

1. Чем занимаѣтся Нѣка?
2. Чем занимаѣтся Лѣша?
3. Как чѣсто Лѣли ходит на тѣннис?
4. Как чѣсто Мѣри ходит на тѣнцы?

17 Отвѣть на вопросы.

1. Кто из ребѣт занимаѣтся спѣртом?
2. Чем занимаѣтся Геѣргий?
3. Куда ходит Лѣли?
4. Кто из ребѣт не занимаѣтся спѣртом?
5. Куда ходит Мѣри?

ВНИМАНИЕ! СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Занимѣться

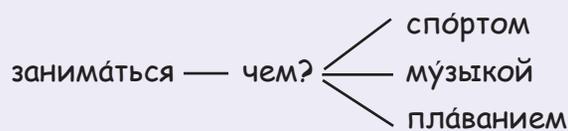
Я занимаѣюсь	Мы занимаѣемся
Ты занимаѣешься	Вы занимаѣетесь
Он занимаѣется	Они занимаѣются
Она занимаѣется	

18 Допѣлни диалѣг. Вставь глагол занимаѣться в нѣужной фѣрме.

- Тѣня, ты ... спѣртом?
- Нет, я ... мѣзкой. А ты?
- Я ... тѣннисом, а мой стѣрший брат ... рѣгби.
- Мой сѣстры тѣже лѣбят спорт. Они ... плѣванием.

ПѢШЕМ В РАБѣЧЕЙ ТЕТРѢДИ! (урѣки 26-33, задѣния 17, 18)

МОДЕЛИ И КОНСТРУКЦИИ



ПѢШЕМ В РАБѣЧЕЙ ТЕТРѢДИ! (урѣки 26-33, задѣние 19)

19 Вставь нѣужные местоимѣния. Скажи, кто чем занимаѣтся.

... занимаѣюсь



... занимаѣтся



... занимаѣемся



... занимаѣешься



... занимаѣетесь



... занимаѣются



20 Правильно соедини слова в предложения. Прочитай, что получилось.

Вы

Таня

Мы

занимается

Олег



Я

Вы

занимаюсь

Гоша



Толя и Коля

Ты

занимаются

Она



ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задание 20)

21 РАСКАЗЫВАЕМ!

Смотри в заполненную тобой таблицу (задание 20 из тетради).

Расскажи о своих друзьях (каким видом спорта они занимаются).

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 26-33, задания 21, 22, 23)

ПРОДУКТЫ И БЛЮДА

СЛОВАРЬ

покупать, купить - ყიფვა

продаётся - იყიდება

блюда - კერძები



СЛУШАЕМ!

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задания 1, 2)

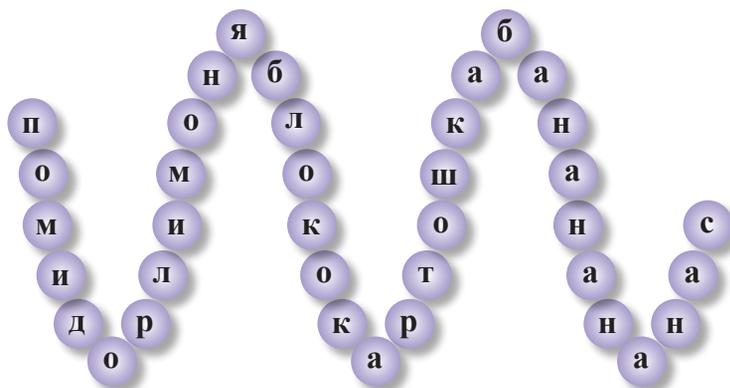


СЛУШАЕМ!

1

Прослушай ещё раз названия продуктов и найди их в «змеё».

Здесь 2 названия овощей и 4 названия фруктов.





ДОГАДАЙСЯ САМ!

Что означают слова: овощи, фрукты?

2 Посмотри на иллюстрации. Внимательно прочитай названия продуктов.

Мясные продукты



мясо



ветчина



курица



сосиски

Молочные продукты



молоко



творог



сметана



масло



сыр



мука



соль



сахар



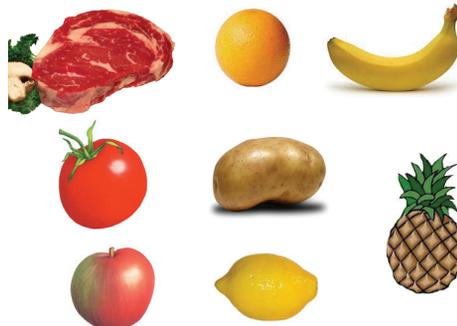
ДОГАДАЙСЯ САМ!

Что означают слова:
мясные продукты,
молочные продукты?

ПИСЬМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задание 3)

3 Посмотри на рисунок. Прочитай названия тех продуктов, которых нет на рисунке.

Мясо, картошка, ананас, капуста,
ветчина, яблоко, мука, рыба, огурец,
масло, лук, колбаса, помидор, лимон,
курица, апельсин, сыр, груша, арбуз,
банан, сметана, сосиски, творог, молоко,
морковь, яйцо.



ПИСЬМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задания 4, 5)

- 4 Дополни диалог. Замені рисунки словами. Прочитай, что у тебя получилось. Разыграйте диалог по ролям.

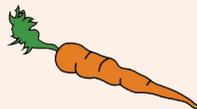
В магазине

- Здравствуйте, у вас есть  ... ?
- Да,  ... у нас есть.
- А  ... и  ... ?
- Есть.
- Скажите, а  ... у вас есть?
-  ... тоже есть.

 **РАБОТА В ПАРАХ**

- 5 Выберите по 3 продукта. Запишите их названия. Составьте диалоги *В магазине*. Запишите в тетрадь. Разыграйте их.

1)



2)



3)



ПЬШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задание 6)

ЭТО МЫ УЖЕ ЗНАЕМ!
ВСТОМНИ!

- 6 Посмотри на рисунки. Скажи, где единственное число, а где множественное.



ПІШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ! (уро́ки 34-42, за́дание 7)



СЛУ́ШАЕМ! ПІШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ!

(уро́ки 34-42, за́дания 8, 9, 10)



ЧИТА́ЕМ! ПІШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ!

(уро́ки 34-42, за́дание 11)

7

Проверь за́дание 11 из тетра́ди. Исправь оши́бки.

ЗАПО́МНИ!

Существительные **са́хар, сметана, мя́со, пха́ли, ветчина́...** не имеют множественного числа.



Поду́май и скажи почему́?

8



ЧИТА́ЕМ

Мы покупа́ем проду́кты



В воскресе́нье к нам на обе́д придут дядя Мито́ и те́тя Ла́ли. Мы соста́вили меню́ – сала́т, хачапу́ри, пха́ли, харчо́, торт. Ма́ма написа́ла спи́сок проду́ктов, кото́рые продаю́тся на **базаре́**. В суббо́ту мы с па́пой пошли́ туда́. На базаре́ **мо́жно купи́ть** всё! Снача́ла мы купи́ли **мя́со, сыр, ку́рицу, оре́хи**. Потом о́вощи – **помидору́бы, огурцу́ы, свёклу, карто́шку** и лук. Мы до́лго **выбира́ли** фру́кты и, **наконе́ц**, купи́ли я́блоки, гру́ши, апельси́ны, бана́ны.

Пока́ мы с па́пой **ходи́ли** по базаре́, ма́ма купи́ла в магази́не **чай, ко́фе, муку́, яи́ца, са́хар, ма́сло, вани́ль** и соль.

Ма́ма с ба́бушкой весь день гото́вили обе́д.

спи́сок – სია

снача́ла – (აქ) ჯერ

до́лго – დიდხანს

выбира́ли – აჩვენებენ

наконе́ц – ბოლოსდაბოლოს

пока́ – სანამ

ОБЪЯСНИ́, ЧТО Э́ТО ЗНА́ЧИТ!

соста́вила меню́
спи́сок проду́ктов
мо́жно купи́ть всё
весь день гото́вили

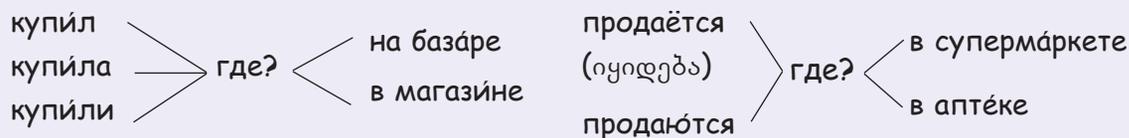
9

Найди́ в те́ксте и прочита́й.

1. Когда́ па́па с сы́ном пошли́ на базар?
2. Что они́ купи́ли на базаре́?
3. Когда́ ма́ма **ходи́ла** в магази́н?
4. Что купи́ла ма́ма в магази́не?

ПІШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ! (уро́ки 34-42, за́дания 12, 13)

ВНИМАНИЕ! ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЁЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ!



ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задание 14)

10 Ответь на вопросы. Дай полный ответ.

Где продаётся куртка?

Где продаётся аспирин?

Где продаётся капуста?

Где ты купил сахар?

Где вы купили шампунь?

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задания 15, 16)

11 Правильно соедини слова в предложения. Скажи, что где продаётся, что где можно купить.

аптека

магазин

супермаркет

базар

мясо

пальто

витамины

сыр

аспирин

помидоры

платье

12 ЧИТАЕМ

Идём в Макдоналдс!

Сегодня мой папа пригласил меня и моих друзей в Макдоналдс. Как я люблю туда ходить! Там продаются мои любимые гамбургеры, чипсы, мороженое и кока-кола. Мы сели у окна.

– Что вам купить? – спросил папа.

– Мне – чизбургер, картошку и мороженое, пожалуйста, – сказала Нина.

– А мне купи большой гамбургер, большую картошку и большую коку, – сказал я папе.

– А пицца здесь продаётся? – спросил Важа.

– Нет. А гамбургеры ты не любишь?

– Люблю. Тогда мне гамбургер и колу, пожалуйста.

Папа купил нам гамбургеры, чизбургер, картошку, кока-колу, а ещё мороженое и кексы. А себе он купил только биг-мак. Ах, как было вкусно!

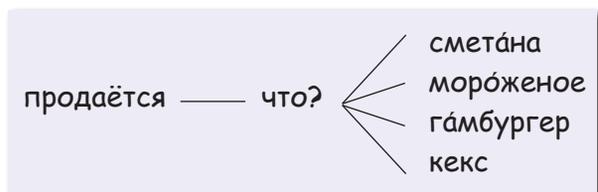
пригласить – დაპატიჟება

13 Найди ответы в тексте и прочитай.

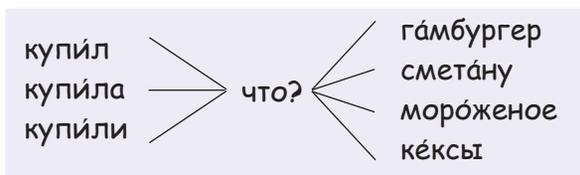
Что продаётся в Макдоналдсе?
 Что попросил купить сын?
 Что папа купил себе?

Что папа купил Нине?
 Что папа купил для Важи?

ВНИМАНИЕ! ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ!



ВНИМАНИЕ! ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ!



ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задание 17)

14 Дополни предложения. Замені рисунки словами. Скажи.

На базаре бабушка купила  ... ,  ... ,  ... , 

В этом магазине можно купить (продаётся)  ... ,  ... ,  ... ,  ... , 

ВНИМАНИЕ, СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ!

пить				есть			
Я	пью	Мы	пьём	Я	ем	Мы	едим
Ты	пьёшь	Вы	пьёте	Ты	ешь	Вы	едите
Он	пьёт	Они	пьют	Он	ест	Они	едят
Она	пьёт			Она	ест		

15 Вставь глаголы *есть* и *пить* в нужной форме. Скажи.

- 1) – Что ты ... ?
 – Я ... шоколад.
- 2) – Вы ... лекарство?
 – Нет, я уже не ... , а мама ещё
- 3) – Что твой маленький брат ... на завтрак?
 – На завтрак он ... кашу и ... молоко.
- 4) – Мы каждый день ... сок.
- 5) – Вы ... зимой морозное?
 – Нет, не

16 Назови блюда на рисунках.



чай с
лимо́ном



блины́ со
сметано́й



макаро́ны
с мя́сом



пельме́ни со
сметано́й

ПЬИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!
(уроки 34-42, задание 18)

17 Посмотри на рисунки, скажи, кто что ест и пьёт.



Ла́ли ест макаро́ны



Во́ва и Ко́ля



Ни́на



Ба́бушка

ПЬИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задание 19)



СЛУШАЕМ! ПЬИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!
(уроки 34-42, задание 20)

ВНИМАНИЕ!
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ!

Что?	С чем?
ветчи́на	с ветчино́й
сыр	с сы́ром
молоко́	с моло́ком

ПЬИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!
(уроки 34-42, задание 21)

18 Раскрой скобки. Сделай по образцу. Скажи.

Утром я ем хлеб (масло).

Утром я ем хлеб с маслом.

1. Утром я обычно пью чай (сахар).
2. На завтрак он любит есть творог (мёд).
3. Вечером на ужин Лали ест макароны (мясо).
4. На обед мама приготовила мясо (картошка).
5. Вы любите бутерброд (ветчина)?
6. Вечером бабушка пьёт чай (лимон).
7. Вчера мы поели бутерброды (сыр и колбаса).

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задание 22)

19 Соедини и скажи правильно, что с чем можно есть и что с чем можно пить.

чай, кофе	сахар, лимон, молоко
творог, пельмени, блины	сметана, мёд
сосиски, котлеты	картошка, кетчуп
макароны	сыр, мясо
салат	майонез, уксус (οξος)
хлеб	сыр, колбаса, ветчина, масло, повидло

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задание 23)

 **ЧИТАЕМ**

20 Прочитай заглавие текста. Переведи его на родной язык.

Аппетит приходит во время еды

Меня зовут Лука. Я очень люблю вкусно поесть. Это заметно сразу. Я ем три или четыре раза в день.

Утром, на завтрак я ем бутерброды с сыром или колбасой. Ещё я люблю творог со сметаной или мёдом. Пью чай или сок. Не люблю есть кашу, но иногда мама заставляет. Она говорит, что это полезно.

В школе на большой перемене я люблю есть хачапури или шоколад. Вообще, очень люблю сладости.



Днём, после школы я обедаю. Мама вкусно готовит. Обычно, на обед я ем суп или борщ. А потом котлеты с макаронами, или сосиски с жареной картошкой. Люблю компот.

А вот вечером мне не разрешают много есть. Бабушка говорит, что это вредно. Поэтому на ужин я ем фрукты и мацони, а иногда немного пирога.

замётно – შესამჩნევია

аппетит – მადი

иногда – ზოგჯერ

заставляет меня – მაიძულებს

полёзно – სასარგებლო

сладости – ტკბილეული

разрешают – ნებას მრთავენ

вредно – მავნეა

21 Найдí ответы в тéксте и прочитай.

1. Что любит Лúка?
2. Ско́лько раз в день ест Лúка?
3. Что дéлает Лúка днём после школы?
4. Что происходит вéчером?

22 Внимáтельно прочитай текст ещё раз. Найдí и назовí 2 пáры антóнимов.

23 Вставь в предложения нóвые слова из тéкста «Аппетит приходит во время еды». Прочитай.

1. Есть фрукты и овощи óчень
2. Мне не ... есть мороженое зимóй.
3. Когда я болею, мáма пить лекарствa.
4. Нельзя есть мнóго чипсов! Это ... для здоровья.
5. Обычно, зимóй хóлодно, но ... бывáет тепло.
6. Все дети любят

ВНИМАНИЕ!

Утром, на завтрак...
Днём, на обед...
Вечером, на ужин...

24 Правильно соедини чáсти предложений, прочитай.

Утром, на завтрак	я ем	бутербрód с сы́ром и ветчинóй
Днём, на обед		чай с лимóном и мёдом
Вéчером, на ўжин		хлеб с мáслом и мёдом
	я пью	макарóны с мýсом
		какáо с молоко́м
		картóшку с кётчупом
		борщ со сметáной

ПÍШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ! (уроки 34-42, задание 24)

ВНИМАНИЕ, СТЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА!

завтракать

Я завтракаю	Мы завтракаем
Ты завтракаешь	Вы завтракаете
Он завтракает	Они завтракают
Она завтракает	

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задания 25-26)

25 Вставь глагол в нужной форме и заверши предложения. Скажи.

Я завтракаю утром.

Папа обедает днём.

Они

Мари

Ника и Георгий ужинают вечером.

Ты завтракаешь утром?

Мы

Вы ... ?



26 РАБОТА В ГРУППАХ

Класс делится на группы по 3 ученика. Распределяются роли: папа, мама, сын (дочка). Группы работают над темой: «Мы готовим».

Расскажите:

1. Кто что ест на завтрак, обед, ужин?
2. Какие продукты вы должны купить?
3. Где продаются эти продукты?

МЕНЮ	
На завтрак:	
	...
На обед:	
	...
На ужин:	
	...

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задания 27-28)

ВНИМАНИЕ!

Любить — что?

- сметану
- шоколад
- мороженое

27 Расскажи, когда вы завтракаете, обедаете и ужинаете. Кто что любит, ест и пьёт на завтрак, обед, ужин.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задание 29)

28 Раскрой скобки. Читай и дополни текст «Знаете ли вы?».

Знаете ли вы?

У всех есть любимые блюда (კერძები) и напитки (სასმელები).

В России любят: пельмени, блины со (сметана) А пьют они **квас**.

В Германии любят: пирожки с **капустой, ветчину, сардели**. На завтрак они обычно пьют кофе с молоком.

В Украине любят: борщ, котлеты по-киевски, сало.

В Англии утром едят **тост с (сыр) ... , омлет с ветчиной** или **кашу**. Они любят пить

В Италии очень любят (мясо) Пьют итальянцы **апельсиновый сок**. Все знают итальянскую пиццу.

Во Франции едят (сыр) ... и **омлет**. Французы любят пить кофе.

Турки любят **кебаб** и другие мясные блюда. Разные **сладости, халву**. Турки очень любят (чай)

Овощи и фрукты любят все.

29 Правильно ли это? (Да или Нет) Используй текст «Знаете ли вы?».

1. Любимый напиток в России – лимонад.
2. На завтрак в Германии пьют кофе с молоком.
3. В Украине любят тост с сыром.
4. В Англии утром едят омлет с ветчиной.
5. Итальянцы очень любят мясо.
6. Итальянскую пиццу знают все.
7. Во Франции любят пить апельсиновый сок.
8. Турки любят разные сладости и чай.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 34-42, задание 30)

30 Соедини правильно части предложений и скажи, где что любят есть и пить?

	чай	сок	ветчину	омлет	
кофе	в Англии	в Германии	в Украине	сыр	
тост	в Италии	в России	в Турции	борщ	
	макароньт	пельмени	квас		

РАСКАЗЫВАЕМ!

31 Вспомни блюда и напитки, которые любят в Грузии. Расскажи. Используй весь лексико-грамматический материал темы.

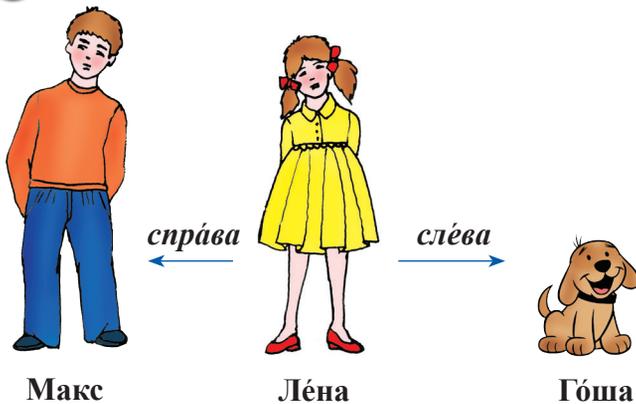
РАЙОН, УЛИЦА

СЛОВАРЬ

площадь - მოედანი
находится - მდებარეობს
гостиница - სასტუმრო
памятник - ძეგლი

вокзал - სადგური
музей - მუზეუმი
около - ახლოს
напротив - პირდაპირ

1 Посмотри на рисунок и прочитай.

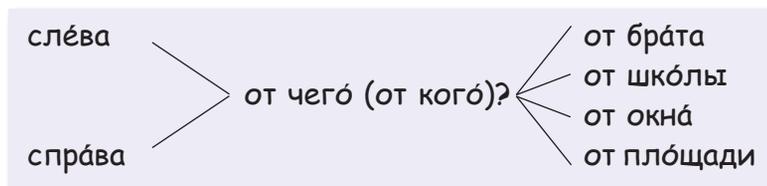


ДОГАДАЙСЯ САМ!
Что означают слова: **слева, справа?**

Это Лена. Слева от Лены собака Гóша. Справа от Лены - Макс.

ВНИМАНИЕ! РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ!

Модели и конструкции



Единственное число	
Именительный падеж (кто? что?)	Родительный падеж (кого? чего?)
сестра́	сестры́
тётя	тёти
дом	до́ма
учи́тель	учи́теля
музе́й	музе́я
зда́ние	зда́ния
площа́дь	площа́ди

О́коло, напро́тив, от, у - предлоги родительного падежа!

ПІШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ! (уроки 43-47, за́дання 1, 2)

2 Поставь существительные в родительный падеж. Скажи правильно.

Слева от	мага́зін	Справа от	апте́ка
	ма́ма		парк
	о́зеро		кровать
	Ні́на		Ні́ка
	Зу́ра		Ма́на́на
	дом		крэ́сло

ПІШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ!

(уроки 43-47, за́дание 3)

3 Посмотри на рисунок и скажи, что ты видишь.

Используй: *справа от, слева от.*



4 Сделай по образцу. Используй: *слева, справа.*

Театр – дом.

Театр находится слева от дома.

Дом – стадион

Стадион – бассейн

Бассейн – библиотека

Библиотека – гостиница

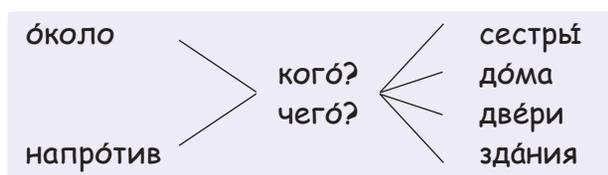
Гостиница – трасса

Трасса – озеро

5 Посмотри вокруг и скажи, кто (что) находится в твоём классе. Используй: *слева от, справа от.*

ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ!

Модели и конструкции



6 Ответь на вопросы. Раскрой скобки. Сделай по образцу.

– Где находится автобусная остановка? (аптека, магазин).

– Около аптеки, напротив магазина.

1. Где находится дом Ники? (парк, стадион).
2. Где находится библиотека? (кинотеатр, опера).
3. Где находится базар? (стадион, вокзал).
4. Где находится памятник А. С. Пушкину? (музей, мэрия).
5. Где находится здание парламента? (гимназия, театр).

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 43-47, задание 4)

7 ЧИТАЕМ

Мой район, моя улица

Я живу в красивом, зелёном районе на небольшой улице. Дома здесь многоэтажные. Мы живём на втором этаже **над** магазином. **Справа от** моего дома – бассейн, перед ним – стоянка. Я хожу в бассейн плавать. **Слева от** дома – корты. Мы с моей подружкой Нино иногда играем там в теннис. **Напротив** моего дома находится большой стадион. Там проходят матчи по футболу и регби. Иногда мы ходим на стадион и болеем за наших игроков. **Рядом** со стадионом – большой парк. **Под** нашими окнами тихая улица. **За** улицей маленькая речка.

Я люблю свой район. Я тут выросла. Здесь я знаю всех.

МНОГОЭТАЖНЫЙ -
მრავალსართულიანი
рядом - გვერდით

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 43-47, задания 5, 6)

8 Дополни диалог. Скажи. Используй текст «Мой район, моя улица»..

Мари: Привёт, Ника!

Ника: Здравствуй! Ты здесь живёшь?

Мари: Да, вот мой дом.

Ника: Не знаешь, где тут стадион?

Мари: Знаю, ... моего дома.

Ника: Кортты тоже где-то здесь?

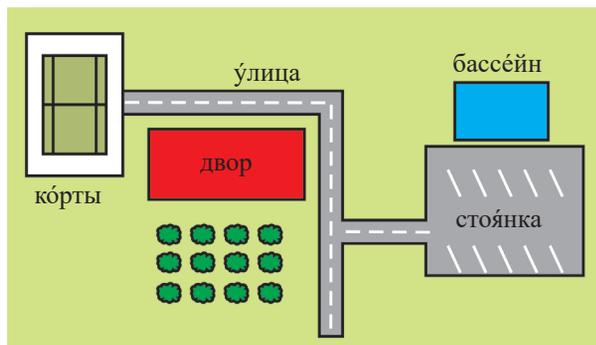
Мари: Да, корты ... моего дома.

Ника: Хороший район. У тебя всё рядом.

Мари: А ещё ... моего дома бассейн и ... со стадионом – парк.

План района Мэри

- 9 Используй текст «Мой район, моя улица» и найди на плане: корты, бассейн, стоянку, двор, улицу. Расскажи, где что находится. Используй: *слева, справа, около, напротив.*



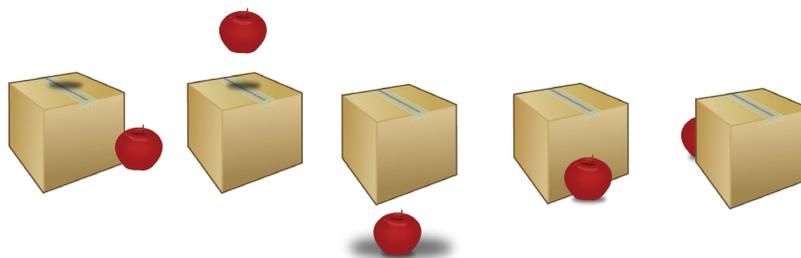
ВНИМАНИЕ! ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ!

Модели и конструкции



С, над, под, за, перед - предлоги творительного падежа!

- 10 Посмотри на рисунок. Объясни значение предлогов *с, над, под, за, перед*. Переведи на родной язык.



Единственное число	
Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)
шкóла	шкóлой
тётя	тётей
дом	дóмом
день	днём
ночь	ночьóу
музéй	музéем

Множественное число	
Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)
шкóлы	шкóлами
тёти	тётями
домá	домáми
дни	днjáми
музéи	музéями
ночи	ночáми
друзья	друзьями

11 Раскрой скобки. Поставь слова в творительный падеж.

1. Моя кварти́ра нахо́дится пра́мо над ... (магази́н).
2. На ка́рнавáл я иду́ с ... (бра́т и сестра́).
3. Музе́й нахо́дится пе́ред ... (сквер).
4. Бо́ты сто́яли за ... (дверь).
5. Моя́ мла́дшая сестра́ о́чень лю́бит хле́б с ... (ма́сло).
6. Мы с ... (дру́зья) за́втра иде́м в кино́.
7. Коте́нок был под ... (крово́ть).
8. Над ... (сто́л) ви́сит большо́я лю́стра.
9. Э́тот магази́н нахо́дится ря́дом с ... (апте́ка).

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 43-47, задания 7, 8)

12 Составь предложения. Сделай по образцу. Используй предлоги *над, под, за, перед, рядом с*, а также глаголы *стоит, сидит, висит, находится*.

мячик – стул

Мячик ле́жит под сту́лом.

де́рево – дом

де́вочка – ма́ма

апте́ка – шко́ла

сто́янка – кино́теáтр

карти́на – дивáн

13 Скажи, что (кто) где находится.



РАСКАЗЫВАЕМ!

14 Ситуация:

У тебя́ в кварти́ре поте́рялся коте́нок. Ты до́лго его́ иска́л. Поду́май и скажи́, где, по-тво́ему, он мог спрýтаться? Поищи́ его́.

Используй́: *под, за, ря́дом, над*; *назва́ние предме́тов ме́бели.*

15 Посмотри на рисунок и скажи, что где находится.
Используй: *за, перед, рядом, над, слева от, справа от.*

1. Где находится театр?
2. Где стоит машина?
3. Где находится кафе?
4. Где находится кинотеатр?
5. Где находится трехэтажный дом? А двухэтажный?
6. Где стоит дерево? А фонтан?
7. Где находится музей?



ПИСЬМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 43-47, задание 9)

СЕМЬЯ, ДРУЗЬЯ

СЛОВАРЬ

родители - მშობლები
 больница - საავადმყოფო
 актриса - მსახიობი ქალი
 врач - ექიმი

письательница - მწერალი ქალი
 продавец - გამყიდველი
 водитель - მძღოლი



СЛУШАЕМ! ТИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 48-52, задания 1, 2)

1 Правильно ли это? ДА или НЕТ.

Лала живёт в Москве с мамой

У Лалы нет сестры

У Кати два брата и одна сестра

Лала будет изучать русский язык

Отец Лалы живёт в Одессе

Старший брат Кати школьник

ЗАПОМНИ!

Это профессии!

Он | журналист
 спортсмен
 продавец
 учитель
 актёр
 официант

Она | журналистка
 спортсменка
 продавщица
 учительница
 актриса
 официантка

инженёр
 юрист
 Он | врач
 Она | экономист
 менеджер
 водитель

2 Посмотри на иллюстрации. Скажи, кто они по профессии.

Кто она по профессии?



Кто он по профессии?



3 ЧИТАЕМ

- Кем работают твои родители?
- Мой папа инженер, мама тоже инженер.
- А твой?
- Мой папа водитель, а мама продавщица.

4 Дополни предложения. Скажи правильно. Используй рубрику ЗАПОМНИ!

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Мой дедушка врач. | Моя бабушка |
| Мой дядя инженер. | Моя тётя |
| Мой брат экономист. | Моя сестра |
| Мой друг менеджер. | Моя подруга |
| Мой папа юрист. | Моя мама |
- 2) Никола́й официант, а Ни́на
Лева́н Зурабович учитель, а Тама́ра Гура́мовна
Зу́ра Кипши́дзе актёр, а Ни́нели Чанкветáдзе
Дядя Ги́ви продавец, а тётя Ламáра

5 Скажи, кто по профессии твои мама, папа, дедушка, бабушка, дядя, тётя.

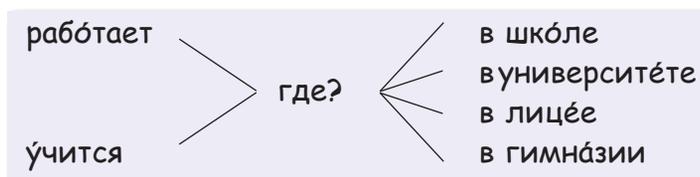
ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 48-52, задания 3, 4)

6 Читай внимательно текст «Семья Миши». Подумай и назови соответствующие профессии.

Семья Миши

Это мой друг Миша. Ему 11 лет. Он ученик.
Это его семья. Его мама, Ли́ка, работает в школе. Она
А папа, Никола́й, работает в магазине. Он
У Миши брат Ги́ви и две сестры. Брату 25 лет. Он работает в банке. Ги́ви
Сёстры учатся в школе. Они
У Миши дедушка и две бабушки. Дедушка водит автобус. Он
Одна бабушка работает в больнице, она А другая – пенсионёрка.

ВНИМАНИЕ, ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ!



7 Раскрой скобки. Образуй форму предложного падежа единственного числа. Используй предлоги.

1. Моя старшая сестра учится ... (институт).
2. Николай Павлович работает ... (магазин).
3. Моя соседка учится ... (колледж).
4. Вера Парменовна работает ... (библиотека).
5. Вы работаете ... (музей)?

ВНИМАНИЕ, СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛОВ!

работать	учиться
Я работаю	Я учусь
Ты работаешь	Ты учишься
Он работает	Он учится
Она работает	Она учится
Мы работаем	Мы учимся
Вы работаете	Вы учитесь
Они работают	Они учатся

ПТИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!
(уроки 48-52, задания 5, 6)

8 Ответь на вопросы. Используй предлоги.

1. Где работает твой отец?
(университет)
2. Где учится его сестра? (школа)
3. Где она будет работать? (аптека)
4. Где они учатся? (лицей)

9 Устно составь вопросы по ответам.

1. Марина работает в цирке.
2. Они работают в театре.
3. Соломон учится в техникуме.
4. Я учусь в школе.

ПТИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 48-52, задания 7, 8)



РАБОТА В ПАРАХ

СТРАШИВАЕМ! ОТВЕЧАЕМ!

10 Задайте друг другу вопросы о том, где работают и учатся члены вашей семьи, кто они по профессии. Получите ответы.



ЧИТАЕМ

11

Сравни диалог «О семье» с текстами «Катя рассказывает» и «Лала рассказывает». Найди и прочитай в текстах информацию, которой нет в диалоге. Прочитай её.

О семье

Катя: Лала, почему ты живёшь в Москвѣ?

Лала: Я буду жить у бабушки и учить русский язык. Меня интересуют русская культура. Мои родители живут в Баку. Мама журналистка, а папа юрист.

Катя: У тебя есть брат или сестра?

Лала: Да. У меня один брат, его зовут Энвер. Ему 11 лет, он учится в школе, в шестом классе.

Катя: А где он будет жить?

Лала: В Баку с мамой и папой.

Катя: У меня два брата и две сестры. Старшие брат и сестра – студенты, они учатся в университете.

Лала: А где работают твои родители?

Катя: Папа работает в больнице, он врач. А мама работает в театре, она актриса.

Катя рассказывает

Меня зовут Катя Максимова. Мне 14 лет. Я живу в Москвѣ, на улице Маяковского. У меня есть подруга Лала из Баку. Скоро она будет жить в Москвѣ, потому что хочет учить русский язык.

У меня два брата и две сестры. Старший брат Антон учится в университете, как и моя сестра, Маша. Антону 20 лет, а Маше – 18. Мой средний брат Коля учится в одиннадцатом классе. А младшая сестра Лена – в первом. Ей 6 лет.

Папа работает в больнице. Он врач. Моя мама – актриса.

Лала рассказывает

Меня зовут Лала Исмаилова. Мне 15 лет. Я подруга Кати. Я буду жить в Москвѣ и буду учить русский язык. Мой родной язык азербайджанский, но я хорошо понимаю по-русски, неплохо читаю и пишу. Катя говорит, что будет помогать мне учить русский язык.

А вот английский язык я знаю хорошо. Я говорю по-английски и читаю английские журналы.

Мы с Катей будем проводить свободное время вместе: будем играть в теннис, ходить в кино, слушать музыку.

Моя семья небольшая. У меня один брат, его зовут Энвер. Ему 11 лет, он учится в школе, в шестом классе. Энвер живёт с родителями в Баку.

Моя мама журналистка. Папа – юрист.



ДОГАДАЙСЯ САМ!

Что означают выражения: **неплохо читаю и пишу, проводить свободное время?**

- 12** Ответь на вопросы по текстам «Катя рассказывает» и «Лала рассказывает».

Где будет жить Лала?

Что Лала будет делать в Москве?

Как Лала говорит по-русски?

Какие языки Лала знает хорошо?

Как Лала и Катя будут проводить свободное время?

- 13** Найди в текстах «Катя рассказывает» и «Лала рассказывает» информацию о членах семьи девочек, прочитай.

- 14** Дополни предложения. Используй тексты «Катя рассказывает» и «Лала рассказывает». Скажи..

1. Родной язык Кати –

3. Лала плохо говорит

2. Родной язык Лалы –

4. Лала хорошо знает

РАССКАЗЫВАЕМ!

- 15** Расскажи о семье Кати и о семье Лалы.

ВНИМАНИЕ! БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА!

Я буду читать

Ты будешь читать

Он будет читать

Она будет читать

Мы будем читать

Вы будете читать

Они будут читать

Что я буду делать?

Что ты будешь делать?

Что он будет делать?

Что она будет делать?

Что мы будем делать?

Что вы будете делать?

Что они будут делать?

- 16** Образуй будущее время глагола.

учить – мы

писать – ты

помогать – я

покупать – вы

готовить – она

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 48-52, задания 9, 10, 11)

17 Устно составь вопросы по ответам. Сделай по образцу.

Завтра Гурám будет играть в футбол.

Что Гурám будет делать завтра?

1. Сегодня ребята будут танцевать вальс.
2. Мы будем готовить домашнее задание.
3. Сейчас я буду спать.
4. Мари́на будет мыть посуду.
5. Серёжа будет строить до́мик.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 48-52, задание 12)

18  **ЧИТАЕМ**

Мечта бездельника

В школе прозвенел звонок,
Входит Во́ва на уро́к.
Так не хочется писать!
Любит Во́ва пометчать:
Лéто, лéто круглый год,
Буду жить я без забот!
Я не буду заниматься,
И не буду уставать,
Утром рано просыпаться,
Буду много, много спать.
Буду плавать, закаляться,
Цельный день футбол гонять.
Очень буду я стараться
Время даром не терять!

помечтать – ოცნება
без забот – უდარდელად
закаляться – გაკაყება
стараться – მონდომება
даром – (აქ) ტყუილუბრალოდ

ОБЪЯСНИ, ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ!

круглый год
жить без забот
футбол гонять
время даром не терять

19 Скажи, о чём мечтает Во́ва, что он будет и не будет делать летом.

20 Составь предложения по образцу:

Когда? Кто? Что будет делать?

<i>Лéтом</i>	<i>ты</i>	<i>будешь отдыхать</i>
...	...	будут гулять
...	...	будем обедать
...	...	будет спать
...	...	будете плавать

21 Посмотри на рисунки. Узнай, что они *будут делать*. Задай вопрос, получи ответ. Используй слова: *днём, вечером, утром, скоро*. Сделай по образцу.

- *Когда ты будешь рисовать?*
- *Я буду рисовать завтра днём.*



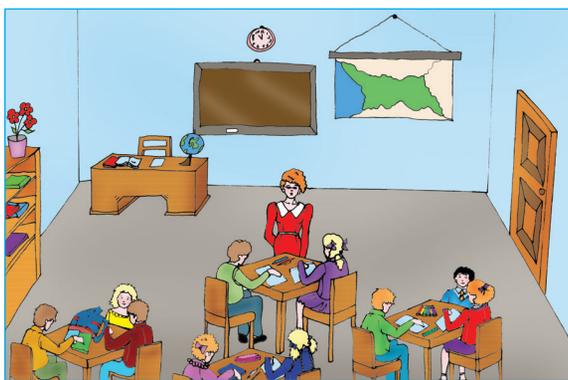
 РАБОТА В ПАРАХ

- 22** а) Спроси напарника, что он будет и не будет делать летом.
б) Расскажи о своём напарнике, что он будет и не будет делать летом.

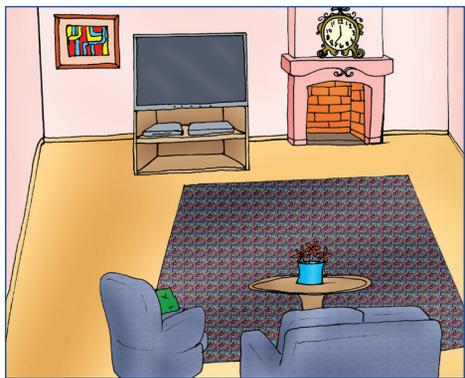
ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 48-52, задание 13)

МОЯ ШКОЛА. МОЙ КЛАСС

1 Посмотри на рисунки. Скажи, что где?



- Где висит доска?
- Где стоят цветы?
- Где лежат книги?
- Где стоит глобус?
- Где лежит мел?



Где сто́ит ва́за?
 Где лежи́т кове́р?
 Где лежи́т поду́шка?
 Где висит карти́на?
 Где сто́ят часы́?

2 ЧИТАЕМ

Моя школа. Мой класс.

Э́то моя шко́ла. Она́ сто́ит на ма́ленькой ти́хой у́лице в це́нтре го́рода. В шко́ле три этажа́. Моя́ клáссная ко́мната небольшо́я, но све́тлая. В клáссе два́дцать во́семь ученико́в. На о́кнах висят бе́лые занаве́ски. На подокóннике сто́ят цветы́. На стене́ висят ка́рта Гру́зии, по́лки и на́ше расписа́ние уро́ков. На по́лках сто́ят уче́бники и сло́вары. В клáссе сто́ят небольшо́й шка́ф, па́рты, сту́лья и сто́л для учи́теля.

В шко́ле есть кабинéты фи́зики, хи́мии и биоло́гии, большо́й спорти́вный зал. В спорти́вном зале́ мы игра́ем в фу́тбол и баскетбо́л. А фу́тбольные ма́тчи мы провóдим на стадио́не во дворе́.

Я люблю́ свою́ шко́лу. Ве́дь я там провожу́ мно́го вре́мени.

3 Найди́ в те́ксте и прочита́й.

1. Где шко́ла Ла́ли?
2. Каки́е кабинéты есть в шко́ле?
3. Где провóдятся фу́тбольные ма́тчи?
4. Почему́ Ла́ли люби́т свою́ шко́лу?

подокóнник – რაფა
 провожу́ – ვაჭარებ

4 Ответь на вопро́сы по те́ксту «Моя́ шко́ла. Мой клáсс».

1. Кака́я клáссная ко́мната у Ла́ли?
2. Ско́лько ученико́в в клáссе Ла́ли?
3. Каки́е занаве́ски висят в клáссе?
4. Что висит на стене́ в клáссе?
5. Что сто́ит в клáссе?
6. Что де́лают ребя́та в спорти́вном зале́?

5 Соста́вь 6 вопро́сительных предложе́ний по те́ксту «Моя́ шко́ла. Мой клáсс». Скажи́.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. Где ... ? | 2. Где ... ? | 3. Где ... ? |
| 4. Где ... ? | 5. Где ... ? | 6. Где ... ? |

6 Посмотри на фотографии и ответь на вопросы:

Это двор.



Она в классе?

Это стадион.



Он во дворе?

Это класс.



Они на стадионе?

ПИСЬМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 53-57, задание 1)

7 Соедини правильно. Скажи, где что находится. Сделай по образцу.

доска
парты
цветы
тетради
стулья
карта
расписание
шкаф
стол
занавески
журнал
полки

висит
висят
лежит
лежат
стоит
стоят

Где?

на полу

ВСТОМНИ МЕСТОИМЕНЯ!

мой моя моё мой

8 Составь предложения по образцу. Скажи.

Это	мо[й]	класс.
	тво[й]	
Это	...	дом.
Это	...	телефон.

Это	мо[я]	школ[а].
	тво[я]	
Это	...	книг[а].
Это	...	тетрадь.

Это	мо[ё]	окн[о].
	тво[ё]	
Это	...	пальт[о].
Это	...	плать[е].

Это	мо[и]	книг[и].
	тво[и]	
Это	...	тетрад[и].
Это	...	плать[я].
Это	...	окн[а].

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 53-57, задание 2)

9 Ответь на вопросы утвердительно. Используй местоимения. Сделай по образцу.

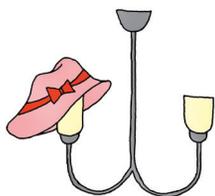
Это твой дом? Да, он мой.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Это твой комната? | 2. Это твой компьютер? |
| 3. Это твой ручка? | 4. Это твоё зеркало? |
| 5. Это твой оценки? | 6. Это твой карандаш? |

10 Ответь на вопросы. Используй рисунки.



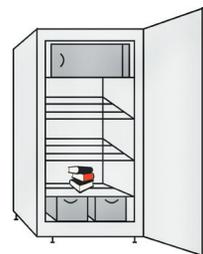
Лука, где твой кот?
Мой кот в кармане.



Где твоё шапка?



Где твоё книга?



Где твоё книги?

РАСКАЗЫВАЕМ!

11 Расскажи о своей школе и своей классной комнате. Используй предыдущие задания.

ВСТОМНИ!

грузинский	математика	история
русский	физкультура	
английский	музыка	

ЗАТОМНИ!

немецкий – გერმანული
 французский – ფრანგული

12 Назови свои любимые предметы из рубрики «Вспомни!»

13  **ЧИТАЕМ**

Моё расписание

Посмотрите, это моё расписание. У меня много интересных предметов.

В понедельник, четверг и пятницу у меня пять уроков. А во вторник и среду – 4 урока. Вот они.



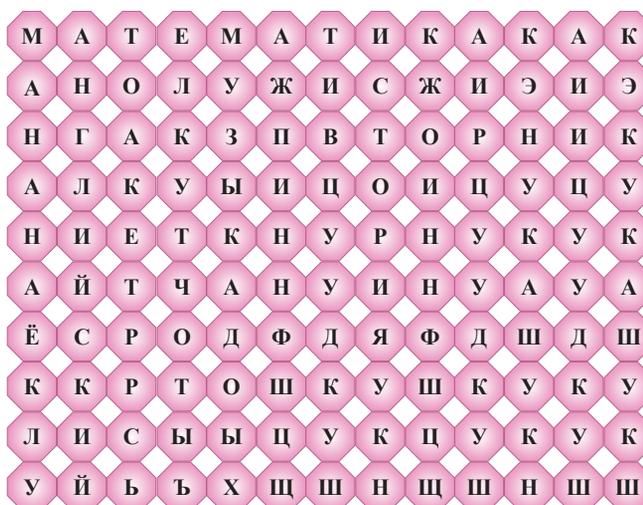
Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
грузинский математика русский история физкультура	математика грузинский музыка английский	математика грузинский русский физкультура	грузинский русский математика история музыка	английский грузинский физкультура математика история

14 Посмотри на расписание уроков Сандро и скажи, когда какие у него уроки. Скажи так: У Сандро в понедельник первый урок – грузинский.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!

(уроки 53-57, задание 3)

15 Найди в чайнворде и прочитай 6 слов – имя, день недели, 4 предмета.



ПІШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ! (уро́ки 53-57, зада́ние 4)

РАСКА́ЗЫВАЕМ!

16 Расскажи о себе. Используй задание 4 из тетради.

ПІШЕМ В РАБО́ЧЕЙ ТЕТРА́ДИ! (уро́ки 53-57, зада́ние 5)

17  **ЧИТА́ЕМ**



Геóргий: Алло́, Ни́ка, это́ ты?
Ни́ка: Приве́т. Как дела́?
Геóргий: Нормально́. Слу́шай, какие́ у нас за́втра уро́ки?
Ни́ка: Англи́йский, грузи́нский, матемáтика, му́зыка, исто́рия.
Геóргий: Ох, как мно́го! Скажи́, что за́дано по англи́йскому, грузи́нскому, матемáтике и исто́рии?
Ни́ка: Запиши́. По англи́йскому текст на страни́це 98 и упражне́ния 55, 56. По грузи́нскому за́втра контро́льная. По матемáтике зада́чи 69, 70 и 74 на страни́це 83. По исто́рии пара́граф 27.
Геóргий: Спаси́бо, до за́втра.

18  **Найди́ в те́ксте и прочита́й:**

1. Что за́дано Геóргию по англи́йскому?
2. Что за́дано Геóргию по матемáтике?
3. Что за́дано Геóргию по исто́рии?

ОБЪЯСНИ́, ЧТО Э́ТО ЗНА́ЧИТ!

Как дела́?
за́дано
До за́втра!

19 Разыгра́йте по роля́м диалóг «Уро́ки на за́втра» из ру́брики «Чита́ем».

ВНИМА́НИЕ!

истóр <input type="text"/> ия	Задано по		истóр <input type="text"/> ии
грузи́нск <input type="text"/> ий			грузи́нск <input type="text"/> ому
ру́сск <input type="text"/> ий			ру́сск <input type="text"/> ому
матемáтик <input type="text"/> а			матемáтик <input type="text"/> е

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 53-57, задания 6, 7, 8, 9)

20 Догадайся сам и скажи: какие задания, на какой странице и по каким предметам заданы Манане.

Unit **15**

4 .et's talk
Talk about the different Christmas and New Year traditions you know

5 .et's read
Look and describe the pictures
Read the texts and match them with one of the pictures



1
Winter holiday starts early in Germany. On the 6th of December, children place a shoe or a boot outside the door or next to a fireplace. St. Nicholas puts delicious candy and pastry in a shoe or a boot. If the kids were not good during the year, St. Nicholas doesn't fill a shoe or a boot with candy and pastry.

2
In Italy people light the Christmas tapers one the Christmas Eve. Christmas tapers are long candles. In most parts of Italy, roasted, baked, or fried fish is the main dish of Christmas banquets. Christmas feasts also offer honey. Italians think that the year will be sweet if they eat honey at this time of the year.

3
New Year's Eve is a very important winter holiday for Georgians. Georgians decorate Christmas trees and children make wishes. Christmas feasts offer many kinds of traditional food. Goznaki is the most popular home made candy. In some families people think that if you make a wish when you make Goznaki, your wish will come true.

Choose and write the best title for each text

Christmas feast in Italy St. Nicholas day New Year's Eve in Georgia

Write out and translate the new words in your notebook

99

УРОКИ 26-30

ВХОДНЫЕ В ЗООПАРКЕ

СМОТРИМ! СЛУШАЕМ! ПОВТОРАЕМ!



Это большой серый слон. Он добрый.
Хотелось бы посмотреть и поухаживать.
Это рыжая лисица. Она хитрая.
Это серый волк. Он злой.
Это полосатая зебра. Она красивая.
Это жираф. Он очень высокий.

Задание 1. Из данных букв можно составить название 6 животных. Буквы можно использовать несколько раз.

В И С Т А О К Л Е Б Н

ВНИМАНИЕ!

Серый, большой, добрый, высокий - это прилагательные.

Прилагательные			
Какой?	Какая?	Какой?	Какая?
большой	большая	большое	большая
серый	серая	серое	серая
синий	синяя	синее	синяя

49

13 ორი რიცხვის ჯამი 10 მილიარდი. თუ ერთ-ერთ შეტარებას 999 მილიარდი გაკრძალი, ჯამი იქნება

1) 100 მილიარდი 2) 11 მილიარდი
3) 1 ტრილიონი 9 მილიარდი 4) 11 მილიარდი 10 მილიონი.

14 ამოხსენით ამოცანას:

ფეხბურთელი მაგნს 82 360 მატურტული დანტრო მუტრბა - 4 440-ით მტრა. რამდენი მატურტული დანტრო ორდელ მატრა (მუდგდენი რიცხვითი გამოსახულება და იპოვეთ მისი მნიშვნულობა)?

15 აღდგინეთ სწორი ტოლობა:

ა) $40200 + 3075 = 05182$ ბ) $05172 + 10200 = 005018$

16 შეკრების თვისებების თანახმად, a -ს ნებისმიერი მატურტული მნიშვნულობისთვის სწორი ტოლობებია:

$6a + 14a + 66 + 14 = a + 80$.

ამ შეხამებაში ასევე ვიხუთავთ: **გამამტრტული აბოითი გამოსახულება**.
გამამტრტული აბოითი დანტრო გამოსახულება:

ა) $28 + m + 62$; ბ) $x + 54 + 26$; გ) $38 + a + 27$; დ) $176 + y + 24$.

17 გამამტრტული გამოსახულება და იპოვეთ მისი მნიშვნულობა:

ა) $28 + m + 72$, როცა $m = 87$;
ბ) $328 + k + 272$, როცა $k = 48$;
გ) $a + 49 + 151$, როცა $a = 75$;
დ) $349 + p + 461$, როცა $p = 115$.

18 ამოცანა: დ) $349 + p + 461 + m + (349 + 461) + m + 810 = 115 + 810 = 925$.

19 ფეხბურთელი მაგნს 75 500 მატურტული დანტრო. მუდგდ თამაშზე მატურტული იფინება 5 000-ით გაზარდა, მუდგდ თამაშზე კიდევ 5 000-ით. სულ რამდენი მატურტული მოიფინა ამ წამ თამაშზე?
+ შეცვალეთ ამისთანა სეფდისებუა ხერხით.

20 მოცულ რიცხვებში უცნობი რიცხვები ნიშნითაა შეცვლული. რისიღი რიცხვია ნაღვლები:

ა) 3 მილიონი + 19 მილიონი, თუ 4 3 მილიონი;
ბ) 4 მილიონი + 29 მილიონი, თუ 6 3 მილიონი?

38

კვანძოვანი, უფროსობის, კანკარტობის, კანკარტობის, სანკარტობის.

2 სანკარტული პროცესებისთვის მუდგდენი იფინებენ შის ქინტრის, ცხოველები?

3 უცნობი სწორი დებულებები:

ა. ცელი ცხოველი ცელი-ფრინტობული.
ბ. ფრინტობის პროცესის მუდგდელი გამოყოფი დანტრო.
გ. კანკარტის ანანტენ მხოლოდ ცხოველებს.
დ. სანკარტული ორგანოებში რიღული სეფდისებუა მატრტე სეფდისებუა აბოითი.

4 ცხამი მუდგდელი გამოტრტული იფინებები.

კვანძოვანი

```

    graph TD
      A[კვანძოვანი] --- B[მეხანტი]
      A --- C[სანკარტობის]
      A --- D[კანკარტობის]
      A --- E[კანკარტობის]
    
```

5 ოკორია ოფინი ვარაუდები:

• მუდგდენი დანტრო ნიღვებზე ამ ქომბან იფინებენ მინანტროს მუდგდენი დანტრო, რიღული ნებისმიერი მუდგდენი ოკორია მუდგდენი და ირღვლები. მუდგდენი დანტროს სეფდისებუა ცურ. 16).

• მუდგდენი დანტროს მუდგდენი მუდგდენი ოკორია მუდგდენი დანტროს ოკორია და ღერის ტკბული ნებისმიერი ირღვლები და ოკორია სეფდისებუა ხერხითი ქანკარტობის. ის მათ სეფდისებუა ირღვლები (ცურ. 17).

• ფეხბურთელი ვარაუდები, კვების რა ტიპის ირღვლები დანტროს და დანტროს?



სურ. 16. დანტროს სურ. 17. დანტროს

23

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 53-57, задание 10)



21 Разыграйте телефонный разговор: вы не знаете, что задано по разным предметам. Вы звоните своему (своей) однокласснику (однокласснице). Он (она) отвечает на ваши вопросы о том, что задано по разным предметам.

О ПОГОДЕ

ВСТОМНИ!

Времена года



зима



весна



лето



осень



солнце



туча



облако

СЛОВАРЬ

погода - ამინდი
 сильный - ძლიერი
 мороз - ყინვა
 яркий - კაშკაშა
 холодный - ცივი

прохладный - გრილი
 жаркий - ცხელი
 теплый - თბილი
 пасмурный - მოღრუბლული



ДОГАДАЙСЯ САМ!

1

Что означают слова **солнечный**, **облачный**.
 Скажи на родном языке

ВСТОМНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ!

какой?	какая?	какое?	какие?
холодный	холодная	холодное	холодные
жаркий	жаркая	жаркое	жаркие
хороший	хорошая	хорошее	хорошие

2 **Добавь окончания. Составь словосочетания.**

пасмурн... утро	солнечн... день	тёпл... ночь
холодн... ветер	ярк... солнце	сильн... мороз
холодн... погода	длинн... волосы	син... небо
чёрн... туча		
прохладн... весна		

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 58-66, задание 1)

3 **Ответь коротко. Поставь прилагательные в нужную форму.**

1. Какой сегодня день?
Какая погода?

хороший

2. Какие на небе облака?
Какая у Маки майка?
Какой это дом?

белый

3. Какие у Нинó глаза?
Какое сегодня небо?
Какая на Макó юбка?

голубой

4 **Прочитай текст. Найди и прочитай словосочетания прилагательное+существительное. Поставь вопросы какой, какая, какое, какие.**

Сегодня понедельник, хороший день. Погода тёплая. Небо голубое. На небе белые облака. Солнце яркое, тёплое. Дима и я идём на речку. Вода прохладная и чистая.



СЛУШАЕМ! ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 58-66, задания 2, 3)

ВНИМАНИЕ, КОГДА КАКАЯ ПОГОДА!

когда?	весной	в марте	в апреле	в мае
	лétом	в июне	в июле	в августе
	осенью	в сентябрé	в октябрé	в ноябрé
	зимой	в декабрé	в январé	в февралé

5 **Раскрой скобки. Прочитай.**

1. ... (зима) очень холодно.
2. Я еду на море ... (август).
3. ... (апрель) часто идут дожди.
4. ... (осень) много яблок.
5. В Тбилиси ... (июль) очень жарко.
6. ... (февраль) дует сильный ветер.
7. ... (лето) мы отдыхаем в деревне.

Какая погода?

Жарко.
Тепло.

Холодно.
Прохладно.

Облачно.
Пасмурно.
Солнечно.

ДОГАДАЙСЯ САМ!

6

Определи значение выделенных слов.

Сегодня **прохладно**, +8 градусов.

Как сегодня **тепло**, +20 градусов!

Облачно. Идёт дождь.

В Бразилии **жарко**. Там + 40 градусов.

В России зимой **холодно**, -15 градусов.

На небе тёмные тучи, **пасмурно**.



ЗАПОМНИ!

Прилагательное (какой?) **холодный**
Наречие (холодно) (как?) **холодно**

прилагательные какой? какая? какое?	наречия как?
холодный	холодно
жаркая	жарко
тёплое	тепло

Сегодня **холодный** день.
Сегодня **холодно**.

Сегодня **жаркая** погода.
Сегодня **жарко**.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 58-66, задание 4)

7 Скажи одним словом.

На дворе мороз. Солнечный день.
Облачная погода. Прохладный день.
Пасмурное небо.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 58-66, задание 5)

8 Ответь на вопросы. Дай полный ответ.

1. Где ты живёшь?
2. Зимой в ... холодно?
3. Весной в ... жарко?
4. Осенью прохладно?
5. Когда (в каком месяце) в ... жарко?
6. Когда идёт дождь?
7. Когда (в каком месяце) идёт снег?

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 58-66, задание 6)

9 Прочитай предложения. Назови время года.

Холодно. Дует холодный ветер. На небе чёрные тучи. Идёт снег.

Жарко. Солнце светит. Мальчики и девочки купаются в море и загорают.

Листья на деревьях жёлтые. На улице тепло. Но иногда дует холодный ветер и идёт дождь.

На дворе тепло. Идёт тёплый дождик. Расцвели цветы.

РАСКАЗЫВАЕМ!

10 Расскажи о каждом времени года.

ЗАПОМНИ!

1, 21, 41, 101, ... градус
2, 3, 4, 22, 33, 44, 53,градуса
0, 5, 35, 47, 88, 109, ... градусов

11 Вставь правильно градус, градуса, градусов. Скажи.

1. Сегодня жарко. Температура – +35
2. Вчера в Тбилиси было тепло, + 25
3. Завтра вечером в Москве будет –2
4. В Батуми температура воды +21
5. В Поти в июне прекрасная погода. Температура +24

12 Посмотри на иллюстрации и скажи:

а) где сколько градусов?



б) где какая погода?

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 58-66, задание 7)



РАБОТА В ПАРАХ

13 Разговариваем о погоде.

Соберите информацию: прочитайте или послушайте (радио, ТВ, Интернет) прогноз погоды 1- дней: погода в Грузии, погода в Тбилиси, в разных странах и их столицах. Составьте диалоги письменно. Используйте весь предыдущий материал темы «О погоде». Разыграйте диалоги.

14



ЧИТАЕМ

Погода в Финляндии

В Финляндии самое длинное и холодное время года – зима. Она продолжается 6-7 месяцев. В ноябре пасмурно, идёт снег. Температура воздуха в ноябре 0 – –5 градусов. В декабре и январе очень холодно. Температура воздуха -5 -15 градусов. В феврале бывает сильный ветер.

В марте часто идёт дождь, дует холодный ветер. Иногда появляется солнце. В апреле температура воздуха повышается, +1+5 градусов. Часто идут дожди.

Летом тепло, температура воздуха +15+20 градусов. Иногда в июле бывает жарко, +26 градусов. Лето в Финляндии – самое короткое время года.

Осень начинается в сентябре. Температура воздуха понижается, но ещё тепло. В октябре днём прохладно, +5+10 градусов, а ночью – +2-2 градуса. Дует сильный ветер.

продолжается - გრძელდება
появляется - გამოჩნდება
 ხოლმე
повышается - მატულობს
часто - ხშირად
понижается - იკლებს

ОБЪЯСНИ, ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ!

самое длинное время года
 часто идут дожди

иногда появляется солнце
 самое короткое время года

15

Вставь в предложения новые слова из текста «Погода в Финляндии». Прочитай.

1. Осенью ... идут дожди.
2. Весной температура воздуха
3. ... в июне бывает прохладно.
4. В ноябре температура воздуха
5. Летние каникулы ... целых 3 месяца.
6. Зимой ... морозный и свежий.

ПИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 58-66, задания 8, 9)

16

Найди в тексте «Погода в Финляндии» и прочитай, что происходит в Финляндии:

зимой весной летом осенью

17

Скажи, о каких месяцах не говорится в тексте «Погода в Финляндии»?

январь

февраль

март

апрель

май

июнь

июль

август

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 58-66, задания 10, 11, 12)

РАСКАЗЫВАЕМ!

- 18** Расскажи о погоде в Финляндии. Используй таблицу (тетрадь, задание 11) и текст «Погода в Финляндии».

РАСКАЗЫВАЕМ!

- 19** Ответь на вопросы: *когда?* (*время года/месяца*). Расскажи о своей стране (регионе, городе).

1. Когда у вас повышается температура воздуха?
2. Когда понижается температура воздуха?
3. Когда у вас идет дождь?
4. Когда у вас бывает снег?
5. Когда становится холодно? Какая температура?
6. Когда становится жарко? Какая температура?
7. Когда бывает тепло? Какая температура?
8. Когда бывает прохладно? Какая температура?

МОДЕЛИ И КОНСТРУКЦИИ

Вчера было холодно.
Сегодня холодно.
Завтра будет холодно.

- 20** Правильно вставь глаголы *было, будет*.

- Ты знаешь какая погода ... завтра?
- Знаю. Завтра ... облачно, + 3 С.
- А вчера ... так тепло!
- Да, ... + 15 С.
- Как сегодня жарко!
- По радио объявили, что завтра ... дождь.
- Ой, как хорошо! Значит, ... прохладно!



РАБОТА В ПАРАХ

- 21** Разговариваем о погоде.

Составьте и разыграйте мини-диалоги о погоде. Используйте глаголы *было, была, будет*, вопросительное слово *какая?* и наречия.



- Ира, какая погода была вчера в Батуми? (Гиги, вчера в Баку было холодно?)
- Вчера было пасмурно. (Вчера была плохая погода.)
- А сегодня?
- Сегодня солнечно. (Сегодня тепло.)
- Ты знаешь, какая погода будет завтра? (А ты знаешь, сколько градусов будет завтра?)
- Завтра будет прохладно, +8 градусов. (Завтра будет снег, -1 градус.)

22



ЧИТАЕМ

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

Прослушайте прогноз погоды на завтра.

Завтра в Риме будет тепло. Температура воздуха +15 градусов.

В Париже облачно, дождь. Температура воздуха +10 +15 градусов.

В Праге ожидается (ძობალოდბელოა) сильный ветер. Температура воздуха +3 +5 градусов.

В Хельсинки будет холодно. Температура воздуха 0 градусов.

В Каире жарко, слабый ветер. Температура воздуха +30 +35 градусов.



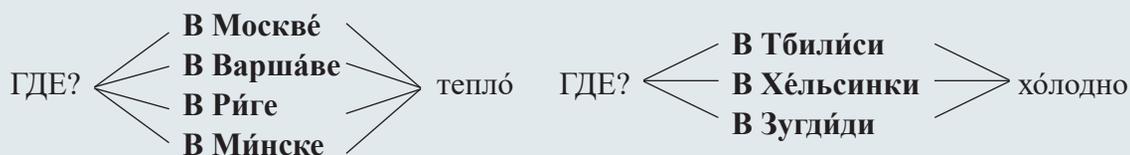
23

Отвечаем на вопросы.

1. Где будет +15°C? Какая будет погода?
2. Где будет облачно? Какая будет температура?
3. Где ожидается сильный ветер? Какая будет температура?
4. Где будет 0°C? Какая будет погода?
5. Где будет жарко? Какая будет температура?

ВСТОМНИ!

МОДЕЛИ И КОНСТРУКЦИИ



ПѳИШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (урѳки 58-66, задѳния 13, 14)

24

Составь вопросы по ответам. Скажи. Используй вопросительное слово *где*.

1. В Бразѳлии всегда жарко.
2. В Гудаѳри идѳт снег.
3. В Гренлѳндии -10 С.
4. В Москвѣ завтра будет ветер.
5. В Сахѳре + 45 С.

ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 58-66, задание 15)

- 25** Посмотри на иллюстрации. Создай прогноз погоды на завтра. Сделай по образцу.



Москва.
0°C.

Завтра в Москве будет холодно.
Температура воздуха 0 градусов.



Батуми.
+26°C

Стамбул.
+ 31°C



Вашингтон.
+22°C

Токио.
+24°C



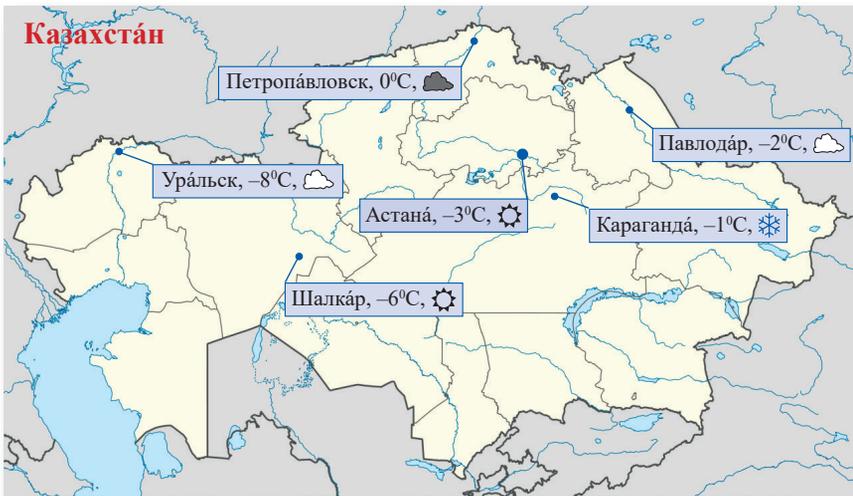
ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ! (уроки 58-66, задание 16)

-  **СЛУШАЕМ! ПІШЕМ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ!**
(уроки 58-66, задания 17, 18, 19)

РАБОТА В ГРУППАХ

«Информационный выпуск прогноза погоды»

- 26** Класс делится на 4 группы. Каждая группа выбирает карту одной страны с информацией о погоде. Группа делает постер (переносит карту на большой форматный лист), готовит информацию о погоде в разных городах этой страны. Ведущий «программы» представляет прогноз погоды классу.





ТЕКСТЫ НА СЛУШАНИЕ

УРОК 4

Задание 10. Слушай тексты о Лаше и Кети. Заполни таблицу.

Задание 11. Слушай тексты о Лаше и Кети внимательно. Кто что делает? Выбери цифру правильно, впиши в квадрат.

О Лаше

Лаша встаёт в 7 часов утра. Он быстро умывается и одевается. Потом он завтракает. Лаша любит бутерброд с колбасой и чай. Завтракает Лаша 15 минут, а потом идёт в школу. После школы Лаша обедает и делает уроки. Вечером он отдыхает.

О Кети

После школы, в 2 часа Кети идёт домой. Дома она обедает и отдыхает. Вечером Кети смотрит телевизор, слушает музыку, говорит по телефону. А уроки? Уроки Кети не делает.

УРОК 9

Задание 10. Слушай тексты о животных Думбо. Умка. Багира. Отметь прилагательные, которые есть в текстах.

Задание 11. Прослушай тексты о животных Думбо. Умка. Багира. Соедини ответ с вопросом.

Задание 12. Прослушай тексты о животных Думбо. Умка. Багира. Правильно вставь местоимения он, она, они.

Задание 13. Прослушай тексты Думбо. Умка. Багира. Впиши названия животных.

Думбо

В Индии живут слоны. Слоны очень большие и добрые. Они помогают людям. В нашем зоопарке тоже есть один слон. Его зовут Думбо. Он очень большой. У него большие уши и маленький хвост. Думбо любит арахис.

Умка

Вчера я смотрел мультфильм. Маленький белый медвежонок Умка искал свою маму. Умка очень добрый медвежонок. Он всем помогал. Я знаю, что белые медведи живут на Северном полюсе. Они очень сильные и не боятся холода. Белые медведи любят рыбу.

Багира

Маленькому мальчику Маугли всегда помогала Багира. Багира – чёрная пантера. Она умная и очень быстрая. Пантера – это большая кошка. Говорят, пантеры злые. Но это неправда. Багира защищала Маугли. Она добрая пантера.

УРОК 22

Задание 10. Слушай текст «Едем на стадион!», отметь правильный ответ.

Задание 11. Прослушай текст «Едем на стадион!» ещё раз. Припиши ответы.

Едем на стадион!

Сегодня в 5 часов на стадионе футбольный матч. Я еду на стадион на «маршрутке». Вахо и Тато сказали, что едут на автобусе. Девочки тоже придут на стадион. Нина позвонила мне и сказала, что едет на такси. А Лика едет на метро. Сандро и Гога идут на стадион пешком. Весь наш класс будет на стадионе!

УРОК 29

Задание 9. Слушай текст «Мы любим спорт». Заполни таблицу.

Задание 10. Прослушай текст «Мы любим спорт» и отметь.

Задание 11. Прослушай текст «Мы любим спорт» и обведи глаголы правильно.

Мы любим спорт

Меня зовут Ваня. Я и мои друзья очень любим спорт. Тамара любит плавать. Она ходит на плавание в бассейн. Дима и Максим любят футбол. Они часто ходят на стадион. Там они играют в футбол 2-3 часа. Я люблю теннис и хожу на теннис каждый день. В субботу или в воскресенье мы вместе ходим в парк Ваке. Там есть и корты и стадион. А ещё там аттракционы.

В парке мы весело проводим время. Много гуляем, бегаем, прыгаем, играем и катаемся на аттракционах.

УРОК 36

Задание 8. Слушай текст «Мы покупаем продукты». Обведи названия продуктов, которые купили на базаре.

Задание 9. Слушай текст «Мы покупаем продукты». Обведи названия продуктов, которые купили в магазине.

Задание 10. Слушай текст. Правильно обведи слово.

Картошка, ананас, капуста, яблоко, рыба, огурец, масло, лук, колбаса, помидор, лимон, курица, апельсин, сыр, груша, арбуз, банан, сосиски, молоко, морковь, сахар, мука, соль, яйцо

Мы покупаем продукты

В воскресенье мы всей семьёй обедаем вместе.

Мама написала список продуктов, которые продаются на базаре. В субботу мы с папой пошли туда. На базаре можно купить всё! Сначала мы купили мясо, сыр, курицу, орехи. Потом овощи – помидоры, огурцы, свёклу, картошку и лук. Мы долго выбирали фрукты и, наконец, купили яблоки, груши, апельсины, бананы.

Пока мы с папой ходили по базару, мама купила в магазине чай, кофе, муку, яйца, сахар, масло, ваниль и соль.

Мама с бабушкой весь день готовили обед.

УРОК 39

Задание 20. Слушай текст «Аппетит приходит во время еды». Правильно обведи слова.

Аппетит приходит во время еды

Меня зовут Лука. Я очень люблю вкусно поесть. Это заметно сразу. Я ем три или четыре раза в день.

Утром, на завтрак я ем бутерброды с сыром или колбасой. Ещё я люблю творог со сметаной или мёдом. Пью чай или сок. Не люблю есть кашу, но иногда мама заставляет. Она говорит, что это полезно.

В школе на большой перемене я люблю есть хачапури или шоколад. Вообще, очень люблю сладости.

Днём, после школы я обедаю. Мама вкусно готовит. Обычно, на обед я ем суп или борщ. А потом котлеты с макаронами, или сосиски с жареной картошкой. Люблю компот.

А вот вечером мне не разрешают много есть. Бабушка говорит, что это вредно. Поэтому на ужин я ем фрукты и мацони, а иногда немного пирога.

УРОК 48

Задание 1. Прослушай диалог «О семье». Отметь, кто где работает, кто где учится.

Задание 2. Прослушай диалог «О семье». Отметь, у кого какая профессия.

О семье

Катя: Лала, почему ты живёшь в Москве?

Лала: Я буду учить русский язык. Меня интересует русская культура. Мои родители живут в Баку. Мама журналистка, а папа юрист.

Катя: У тебя есть брат или сестра?

Лала: Да. У меня один брат, его зовут Энвер. Ему 11 лет, он учится в школе, в шестом классе.

Катя: А где он будет жить?

Лала: В Баку с мамой и папой.

Катя: У меня два брата и две сестры. Старшие брат и сестра – студенты, они учатся в университете.

Лала: А где работают твои родители?

Катя: Папа работает в больнице, он врач. А мама работает в театре, она актриса.

УРОК 58

Задание 2. Слушай «Стишок про двенадцать месяцев». Соедини месяцы с временами года.

Стишок про двенадцать месяцев

Январь очень любит На санках кататься.	А август любитель Грибы собирать.
Февраль очень любит Снежками кидаться.	Сентябрь разным цветом Покрасит листочки.
А март очень любит Пускать корабли.	Октябрь льёт дождиком, Словно из бочки.
Апрель весь снежок Убирает с земли.	Ноябрь ледком Покрывает озёра.
А май Дерева одевает листвой.	Декабрь на окнах Рисует узоры.
Июнь – тот клубничку Приносит с собой.	И вот с декабрём Завершается год.
Июль очень любит Детишек купать.	Он ёлку ребятам В подарок несёт.

УРОК 62

Задание 17. Прослушай диалог «Разговор по телефону». Заполни таблицу.

Задание 18. Прослушай диалог «Разговор по телефону» ещё раз. Создай вопросник сам. Используй вопросительные слова где? какая? Ответь на составленные вопросы.

Разговор по телефону

- Алло? Надя, это ты?
- Да, я. Привет, Майя!
- Привет, поздравляю с днём рождения!
- Большое спасибо! Как у тебя дела?
- Хорошо, а у тебя?
- Нормально.
- Знаешь, вчера я слушала прогноз погоды. В Москве уже холодно.
- Да, холодно, -5 градусов. А какая погода в Тбилиси?
- В Грузии тепло. В Тбилиси +15 градусов, а в Батуми – +21 градус.
- Как хорошо! Я так люблю тепло!
- Приезжай в гости.
- Спасибо, пока.
- До свидания.

СЛОВАРЬ

А

актрíса – მსახიობი ქალი
англи́йский – ინგლისური
апельси́н – ფორთოხალი
аппети́т – მადა
арбу́з – საზამთრო

Б

ба́бушка – ბებია
бе́лый – თეთრი
блю́до – კერძი
больни́ца – საავადმყოფო
большо́й – დიდი
бу́дни – სამუშაო დღეები
бы́стро – სწრაფად
быть – ყოფნა

В

вэ́тер – ქარი
вэ́чер – საღამო
висе́ть – დაკიდება
водá – წყალი
води́тель – მძღოლი
вокза́л – სადგური
во́лос – თმა
вста́ть – ადგომა
встреча́ть – შეხვედრა
врач – ექიმი
вре́дно – საზიანოა
вчэ́ра – გუშინ
выбира́ть – არჩევა
высо́кий – მაღალი
выста́вка – გამოფენა
выходно́й – დასვენების დღე

Г

гимна́стика – ტანვარჯიში
где – სად
глаз – თვალი
говори́ть – ლაპარაკი
год – წელი
голова́ – თავი
гора́ – მთა
гости́ница – სასტუმრო
гость – სტუმარი
гро́мко – ხმამაღლა
гру́ша – მსხალი
гуля́ть – სეირნობა

Д

де́вочка – გოგონა
де́душка – ბაბუა
день – დღე
деревня – სოფელი
де́рево – ხე
длинны́й – გრძელი
до́лго – დიდხანს
дом – სახლი
доска́ – დაფა
друг – მეგობარი
дуб – მუხა
дуть – დაბერვა
ды́ня – ნესვი
дядя – ბიძა, ძია

Ё

ёлка – ნაძვი

Ж

жа́ркий – ცხელი
жить – ცხოვრება

З

за́втра – ხვალ
за́втрак – საუზმე
зада́ние – დავალება
заме́тно – შესამჩნევია
занавэ́ска – ფარდა
занима́ться – მეცადინეობა
звать – დამახება
здрáвствуй – გამარჯობა
зе́лень – მწვანელი
зелёны́й – მწვანე
зе́ркало – სარკე
знать – ცოდნა

И

игра́ть – თამაში
идти – სიარული
иногда – ზოგჯერ

К

как – როგორ
како́й – როგორი
капу́ста – კომბოსტო
каранда́ш – ფანქარი
ка́рта – რუკა
ка́рие – წაბლისფერი

карти́на – სურათი
кит – ვეშაპი
кни́га – წიგნი
ко́мната – ოთახი
корáбль – გემი
коро́ткий – მოკლე
кот – კატა
коте́нок – კნუტი
краси́вый – ლამაზი
красны́й – წითელი
крово́ять – საწოლი
ку́рица – ქათამი

Л

ла́герь – ბანაკი
ла́мпа – ნათურა
легко́ – ადვილად
лежа́ть – წოლა
лес – ტყე
ле́д – ყინული
лине́йка – სახაზავი
лиса́ – მელა
ло́дка – ნავი
лук – ხახვი
люби́ть – სიყვარული

М

ма́йка – მაისური
ма́ленький – პატარა
ма́ло – ცოტა
ма́льчик – ბიჭი
ма́ма – დედა
ма́сло – კარაქი
маши́на – მანქანა
ме́дленно – ნელა
мел – ცარცი
ме́сяц – თვე
мечта́ – ოცნება
ме́д – თაფლი
мла́дший – უმცროსი
мно́го – ბევრი
мно́гоэта́жный – მრავალსართულიანი
молоко́ – რძე
мо́ре – ზღვა
морко́вь – სტაფილო
мука́ – ფქვილი
мясо – ხორცი

Н

на́до – საჭიროა
 на́против – პირდაპირ
 нахо́дится – მდებარეობს,
 არის, იმყოფება
 не́бо – ცა
 неде́ля – კვირა
 ни́зкий – დაბალი
 нога́ – ფეხი
 нож – დანა
 нос – ცხვირი
 носки́ – წინდები
 ночь – ღამე

О

обёд – სადილი
 объявление – განცხადება
 объяснение – ახსნა
 одева́ться – ჩაცმა
 о́зеро – ტბა
 огуре́ц – კიტრი
 окно́ – ფანჯარა
 о́коло – ახლოს
 опа́сный – სახიფათო
 о́тдых – დასვენება

П

па́мятник – ძეგლი
 па́па – მამა
 па́рта – მერხი
 па́смурный – მოღრუბლული
 пе́ние – სიმღერა
 пешко́м – ფეხით
 писа́тель – მწერალი
 писа́ть – წერა
 пи́сьменный – საწერი
 письмо́ – წერილი
 пла́вание – ცურვა
 плóхо – ცუდად
 площа́дь – მოედანი
 повто́рять – გამეორება
 пого́да – ამინდი
 подро́уга – მეგობარი გოგონა
 по́езд – მატარებელი
 познако́миться – გაცნობა
 пол – იატაკი
 по́лка – თარო
 по-ру́сски – რუსულად
 по́сле – შემდეგ
 потоло́к – ჭერი
 пото́м – მერე

почти́ – თითქმის
 пра́вильно – სწორად
 предме́т – საგანი
 пригласи́ть – დაპატიჟება
 продаве́ц – გამყიდველი
 прохла́дный – გრილი
 пче́ла – ფუტკარი

Р

разреша́ть – ნების დართვა
 рассказыва́ть – მოყოლა
 рези́нка – საშლელი
 ре́чка – პატარა მდინარე
 ро́зовый – ვარდისფერი
 роди́тель – მშობელი
 рост – სიმაღლე
 рот – პირი
 рука́ – ხელი
 ру́сский – რუსული
 ру́чка – კალმისტარი
 ры́ба – თევზი
 ря́дом – გვერდით

С

самолёт – თვითმფრინავი
 са́хар – შაქარი
 све́тлый – ნათელი
 сегóдня – დღეს
 сейча́с – ახლა
 сиде́ть – ჯდომა
 си́льный – ძლიერი
 си́ний – ლურჯი
 ско́лько – რამდენი
 сла́дости – ტკბილეული
 слон – სპილო
 слу́шать – მოსმენა
 снача́ла – თავიდან (ჯერ)
 сметána – არაჟანი
 сок – წვენი
 соль – მარილი
 спи́сок – სია
 спра́шивать – კითხვის დასმა
 стара́ться – მონდომება
 ста́рший – უფროსი
 стена́ – კედელი
 стол – მაგიდა
 столи́ца – დედაქალაქი
 сто́ять – დგომა
 стул – სკამი
 сын – შვილი (ვაჟი)
 сыр – ყველი

Т

твóрог – ხაჭო
 те́ло – სხეული
 те́мный – ბნელი
 те́плый – თბილი
 тетра́дь – რვეული
 те́тя – დეიდა, მამიდა
 ти́хо – ჩუმად
 тру́дно – ძნელია

У

увлече́ние – გატაცება
 умыва́ться – პირის დაბანა
 упражне́ние – სავარჯიშო
 усы́ – უღვაშები
 у́тро – დილა
 учени́к – მოსწავლე
 учи́тельница – მასწავლებელი
 ქალი
 учи́ть – სწავლება

Х

хлеб – პური
 ходи́ть – სიარული
 холо́дный – ცივი
 хоро́шо – კარგად

Ц

цветно́й – ფერადი

Ч

ча́йник – ჩაიდანა
 ча́сто – ხშირად
 часы́ – საათი
 ча́шка – ფინჯანი
 че́рный – შავი
 чита́ть – კითხვა

Ш

шкаф – კარადა

Э

э́таж – სართული
 э́то – ეს

Я

я́блоко – ვაშლი
 яйцо́ – კვერცი
 я́ркий – კაშკაშა
 ящик – ყუთი

